

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация  
«Центр образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ГО И ЧС**

**Папка № 1**

**Законодательные, нормативные правовые документы:**

## СОДЕРЖАНИЕ

- Пост. Прав. РФ от 30.12.03г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

- ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 22.12.94г. ФЗ – 68;



Российская Федерация

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 23 июня 2016 года)

- ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.98г. ФЗ – 28.

- Постановление Правительства РФ № 547 от 4.09.03г. «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»

- Пост. Прав. РФ от 2.11.2000г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО».

– все приказы, инструктивные письма, касающиеся ГО и ЧС изданные Департаментом (Управлением) образования.

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ    ПО    ГО И ЧС**

**Папка № 2**

**Документы по ГО**

**2017**

## **Папка №2 – Документы по ГО**

- Приказ директора образовательного учреждения "Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий".
- Функциональные обязанности должностных лиц ГО с личной подписью каждого должностного лица.
- Списки персонала образовательного учреждения, подлежащего эвакуации (в 3-х экземплярах).
- Выписка из плана рассредоточения и эвакуации персонала по месту дислокации образовательного учреждения.
- Ордер на расселение персонала и членов их семей (в указанном количестве) в безопасный район (на определенную территорию области).
- Наряд на получение с пункта выдачи имущества ГО и СИЗ.

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2017 г.

№ 56-1

«Об организации защиты персонала и воспитанников от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц».

В соответствии с требованиями Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», Закона " О защите населения и территорий Карачаево Черкесской республики от ЧС природного и техногенного характера" и для организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера и опасностей, возникающих при военных действиях

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Назначить работником уполномоченным на решение задач в области защиты персонала и обучающихся от ЧС и опасностей, возникающих при военных действиях – директора Мукову Ф.М.
2. Для организации и проведения эвакуации персонала и воспитанников в безопасный район – создать эвакуогруппу в составе:
  - председатель Э/Г – Дагужиев Д.Д.-учитель ОБЖ;
  - члены Э/Г – Кишмахова И.Р.- зам дир.поУВР, Ламкова А.А.-зам.дир. по дошк. образованию, Апсов М.Г.- завхоз, Кишмахов З.К.-А-сторож.
3. Для защиты персонала и учащихся при угрозе и возникновении ЧС, выполнения неотложных работ в ЧС и ведения ГО создать силы – формирования ГО (в виде звеньев).
  - 3.1.Звено обеспечения охраны порядка Д\С в составе 2 человека:  
командир звена - воспитатель Булкаева В.М.  
личный состав- младший воспитатель Харатокова А.М.
  - 3.2.Звено обеспечения охраны порядка школы на 2 этаже в составе 4 человек:  
командир звена - Муков З.З.-учитель физкультуры.  
личный состав- учитель нач.классов Ристова Ф.М., Архагова С.И.-учитель математики; учитель нач.классов Копсергенова Н.М.
  - 3.3.Звено обеспечения охраны порядка школы на 1 этаже в составе 4 человек:  
командир звена - Архагов М.А.-учитель физкультуры.учитель географии Харатокова З.Р.  
личный состав-учитель русского языка Ионова Б.Х-М., Курачинова М.Р.-учитель иностранного языка;. учитель географии Харатокова З.Р
  - 3.4. Противопожарное звено в составе 3 человек:  
командир звена - сторож Муков З.К.  
личный состав - уборщица Кишмахова Л.М., повар Апсова Ф.П.
  - 3.5. Звено по обслуживанию убежищ, укрытий (при наличии), в составе 1 человека: командир звена - Мукова Ф.М.

3.4. Звено оповещения в составе 2 человека:  
командир звена - помощник повара Хунова О.Ш.  
личный состав – уборщица Копсергенова З.К.

3.5 Санитарное звено в составе 2 человек:  
командир звена - медсестра Альботова З.М.,  
личный состав – повар Кишмахова Л.М.

Директор школы

Ф.М. Мукова

С приказом ознакомлены:

Дагужиев Д.Д.

Булкаева В.М.

Архагов М.А.

Муков З.З.-

Муков З.К.

Хунова О.Ш.

Альботова З.М.

## **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ**

### **Директор**

По вопросам гражданской обороны директор **образовательной организации** подчиняется руководителю органа местного самоуправления.

Он несет полную ответственность за постоянную готовность, своевременное качественное планирование, подготовку и проведение всех мероприятий ГО.

#### **На директора возлагается:**

- обеспечение постоянной готовности гражданской обороны к выполнению возложенных на нее задач;
- руководство разработкой документов по ГО, ввод их в действие в установленном порядке;
- организация управления, связи и оповещения при возникновении ЧС в мирное время и при возникновении опасности в военное время;
- контроль и направление работы своих заместителей, командиров формирований;
- планирование и обсуждение вопросов ГО на заседаниях педсовета;
- подбор помещений в подвальных частях зданий для приспособления их под укрытия;
- руководство проведением «Дня защиты детей»;
- организация и обеспечение в установленном порядке рассредоточения и эвакуации в безопасные районы персонала, а в военное время и членов их семей, и вывоз туда учебного имущества и литературы;
- контроль за обучением педагогического персонала по обязательной программе ГО и обучающихся по программе курса ОБЖ;
- подведение итогов работы за учебный год и издание по вопросам ГО и ЧС приказов;
- руководство пропагандой ГО;
- представление в органы управления образованием отчетов по ГО и ЧС в строго установленные сроки;
- согласование с органами ГО и ЧС мест укрытия в защитных сооружениях.

С функциональными обязанностями ознакомлена: \_\_\_\_\_Мукова Ф.М

## **Работник уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС– по безопасности жизнедеятельности**

Подчиняется директору образовательного учреждения и имеет право от его имени отдавать распоряжения (приказания) по вопросам ГО.

### **Он отвечает:**

-за выполнение в установленные сроки и ведение учета выполнения мероприятий ГО и ЧС и в том числе проведение занятий по ГО с постоянным составом.

### **Он обязан:**

- своевременно планировать и ежегодно уточнять документы по ГО ЧС образовательного учреждения;
- проводить обучение по ГО педагогического и технического состава, а так же осуществлять контроль за качеством обучения обучающихся по программе курса ОБЖ:
- организовывать сбор, анализ и изучение данных об обстановке и подготовке необходимых расчетов и предложений по организации и проведению мероприятий:
- доводить задачи и организовать работу формирований образовательных учреждений при выявлении обстановки и необходимости выполнения возникающих работ, осуществлять контроль за их выполнением;
- проводить тренировки по оповещению персонала и обучающихся;
- разрабатывать методический материал для проведения командно-штабных учений и объектовых тренировок по ГО, ДЗД;
- планировать и проводить «День защиты детей»;
- вести учет подготовки постоянного состава по вопросам действий при ведении ГО и в ЧС;
- своевременно представлять отчеты по ГО;
- постоянно пополнять и совершенствовать учебно-материальную базу по ГО и ЧС.

С функциональными обязанностями ознакомлен:

Ответственный за организацию работы по ГО и ЧС \_\_\_\_\_ Дагужиев Д.Д.



## **Заместитель заведующего по материально-техническому обеспечению**

Подчиняется директору образовательного учреждения и отвечает за материально-техническое обеспечение гражданской обороны.

### **На него возлагается:**

- ежегодная подача заявок в органы управления образованием на необходимое химическое, медицинское имущество и другое имущество ГО;
- оборудование помещений для хранения имущества ГО;
- обеспечение имуществом ГО плановых занятий, тренировок, военно-спортивных игр и «Дня защиты детей»;
- составление расчетов на вывоз ценного имущества образовательного учреждения в безопасные районы;

### **Он обязан:**

- обеспечить передачу имущества на военное время;
- участвовать в разработке документов по ГО по вопросам МТО и разрабатывать предложения по его улучшению.

С функциональными обязанностями ознакомлен:

Завхоз \_\_\_\_\_ Апсов М.Г.

# ОБЯЗАННОСТИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ФОРМИРОВАНИЙ

## Командир формирования

Несет ответственность за подготовку, дисциплину, морально-психологическое состояние подчиненного личного состава, поддержание постоянной готовности формирования, своевременное выполнение задач. Командир формирования является прямым начальником всего личного состава формирования.

### **Он обязан:**

- знать состав формирования, его задачи и возможности, порядок комплектования имуществом;
- знать уровень подготовки, моральные и деловые качества подчиненных;
- постоянно совершенствовать личную подготовку по ГО, организовывать и проводить занятия с личным составом по специальной подготовке;
- поддерживать постоянную готовность личного состава для выполнения задач;
- умело руководить работой формирования и постоянно поддерживать взаимодействие с другими формированиями;
- проводить периодические тренировки, чтобы поддерживать повседневную готовность формирования на должном уровне.

## Личный состав формирования

### **Обязан:**

- знать задачу своего формирования;
- своевременно и точно выполнять свои обязанности;
- своевременно и точно выполнять приказы и распоряжения командира;
- знать и строго соблюдать меры безопасности при работах.

*На основе этих общих обязанностей командир каждого формирования разрабатывает обязанности для личного состава своего формирования.*

## О Р Д Е Р

### На расселение персонала и их семей

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (на право занятия служебного помещения, общественного здания) общей площадью \_\_\_\_\_ квадратных метров.

Совместно с \_\_\_\_\_

Для расселения рабочих, служащих и членов их семей

в количестве \_\_\_\_\_ человек на территории \_\_\_\_\_ (территориального органа)

выделены дома по улицам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ОСНОВАНИЕ:** Решение суженого заседания педсовета школы

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

председатель эвакуационной комиссии

\_\_\_\_\_

**НАРЯД № \_\_\_\_\_**

Руководителю \_\_\_\_\_

Получить на пункте выдачи имущества ГО

Адрес \_\_\_\_\_

Время получения «Ч» +

№ п/п	Наименование материальных средств	Ед. изм.	Количество	
			Приписано	Получено
1.	Противогазы ГП – 5			
2.	Противогазы ПДФ – Д			
3.	Противогазы ПДФ – Ш			
4.	КЗД			
5.	ДГП – 3			
6.	ИД – 1			
7.	ДП – 24			
8.	ИПП – 8			

Начальник управления по делам ГОЧС \_\_\_\_\_

**Доверенность**

Материальные ценности доверяем получить.

Подпись \_\_\_\_\_

## ВЫПИСКА

**из плана рассредоточения и эвакуации населения**

а. Кара-Паго

СЭП № \_\_\_\_\_

[illegible]

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ГО И ЧС**

**Папка № 3**

**Документы по действиям в ЧС**

### **Папка №3 - Документы по действиям в ЧС**

- Инструкция вводного инструктажа.
- Инструкция по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера».
- Инструкция по пожарной безопасности и план эвакуации при пожаре.
- Инструкция по терроризму.

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
**В ПЕРИОД ВОЗМОЖНОЙ УГРОЗЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Поставить задачи руководящему составу образовательного учреждения, членам комиссии по ЧС о мерах по обеспечению безопасности сотрудников	Начальник штаба по ГО и ЧС
2	Подготовить проект приказа об организации охраны объекта по усиленному варианту	Начальник штаба по ГО и ЧС
3	Проинформировать об обстановке и провести инструктажи персонала подразделений о порядке их действий	Заместитель начальника штаба
4	Усилить наблюдение за стоянкой личных автомобилей сотрудников образовательного учреждения и других организации, не допускать парковку автомашин, не имеющих отношение к объекту, ближе 10 м	Начальник штаба по ГО и ЧС
5	Организовать проверку всего транспорта, находящегося на территории образовательного учреждения	Начальник штаба по ГО и ЧС
6	Установить контакт с отделом внутренних дел, 01	Начальник штаба по ГО и ЧС



**МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ  
УСТРОЙСТВО**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Передать информацию дежурному администратору	Начальник штаба по ГО и ЧС
2	Передать информацию об обнаружении подозрительного предмета в отдел внутренних дел, оперативному дежурному МВД т. 01	Начальник штаба по ГО и ЧС
3	Организовать охрану места нахождения подозрительного предмета	Заместитель начальника штаба
4	Произвести оповещение сотрудников об угрозе террористического акта и эвакуации воспитанников и работников в безопасное место сигналом «Угроза террористического акта»	Начальник штаба по ГО и ЧС
5	Осуществить контроль за выходом из здания всех сотрудников и воспитанников в безопасное место	Начальник штаба по ГО и ЧС

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Доложить полученную информацию об угрозе террористического акта в правоохранительные органы т. 01, изложить свои просьбы и получить от них рекомендации о действиях  до прибытия оперативно-следственной группы и других представителей этих органов	Начальник штаба по ГО и ЧС
2	В зависимости от конкретной обстановки и рекомендаций правоохранительных органов провести эвакуацию работников и воспитанников в определенное заведующим место и на безопасное расстояние	Начальник штаба по ГО и ЧС, заместитель начальника штаба

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Передать информацию о получении угрозы в письменном виде в правоохранительные органы т. 01	Начальник штаба по ГО и ЧС
2	Исходя из конкретной обстановки и рекомендации правоохранительных органов отдать распоряжение руководителям подразделений, членам объектовой комиссии по ЧС, о мерах по предупреждению террористического акта и обеспечению безопасности работников и воспитанников (частичная или полная эвакуация в безопасное место и др. меры)	Начальник штаба по ГО и ЧС
3	Обеспечить сохранность и своевременную передачу в правоохранительные органы полученных материалов с угрозой террористического акта	Начальник штаба по ГО и ЧС
4	Обеспечить присутствие на рабочих местах лиц, обнаруживших (получивших) материалы об угрозе террористического акта, до прибытия оперативно-следственной группы	Начальник штаба по ГО и ЧС

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация  
«Центр образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
\_\_\_\_\_ А.А. Кишмахова

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления образования  
администрации абазинского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ Муртазова З.М.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**РУКОВОДИТЕЛЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ СОТРУДНИКОВ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1 . Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом ,а именно:

- **Федеральный закон** от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии **терроризму**"
- **"О мерах по противодействию терроризму"**. (в редакции, актуальной с 7 декабря 2016 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст, согласно Указу Президента РФ: от 02.08.2006 г. № 832с, от 04.11.2007 г. № 1470, от 29.12.2008 г.
- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;
- издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;
- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющих и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и других аудиторий и помещений.

4. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

5. Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет взрыво- и другой безопасности.

6. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с ОВД районов, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД. Для охраны детей в период выездных мероприятий обязательно привлекать сотрудников милиции и охранного предприятия, обслуживающего учреждение, организовывать и поддерживать мобильную связь с каждой такой группой.

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т. ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

8. Усилить укрепленность въездов на территорию (воротами, шлагбаумами, противотаранными средствами), входов в здания и помещения, укрепить окна первых этажей металлическими решетками с обязательным оборудованием не менее чем одного окна на комнату распашной решеткой, закрывающейся замком изнутри. Ключи от таких решеток хранить в помещениях в футляре в опечатанном виде.

9. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

10. Исключить пользование территорией в каких либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

11. Добиться исполнения администрацией городов и районов о запрещении самовольного размещения и об эвакуации контейнеров, гаражных устройств и других несанкционированных построек, находящихся на территориях образовательных учреждений или в непосредственной близости от образовательного учреждения, запрета на складирование и хранение каких-либо опасных материалов.

12. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников. С началом занятий (по решению руководителя, в зависимости от вида, образовательного учреждения) необходимо содержать входы закрытыми на устройство (засов, ограничитель открывания двери - цепочку или дублирующую дверь, закрывающуюся решетку).

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (определенного приказом по образовательному учреждению). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

13. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

14. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

15. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

В приказе по учреждению назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

16. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам. Требовать от руководства охранного предприятия постоянного контроля за несением службы охранников и укомплектования поста документацией в соответствии с утвержденным перечнем документов.

17. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

18. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм"), а также информацию об охранной организации и стоимости охранных услуг.

19. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

20. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в департамент, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД районов, ОФСБ.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ Мукова Ф.М.

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
\_\_\_\_\_ А.А. Кишмахова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО  
\_\_\_\_\_ Ф.М. Мукова

Приказ от 56-1.01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ  
ЗАЩИЩЁННОСТИ СОТРУДНИКАМ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ.**

Совершая террористические акты с применением взрывных устройств террористы, как правило, размещают их в сумках, ящиках, свертках, пакетах, мусорных контейнерах, в автомобилях. Во всех случаях террористы стремятся убить как можно больше людей или нанести наибольший материальный ущерб. Поэтому они выбирают места и время взрывов в момент наибольшего скопления людей.

В помещениях ДОО наиболее вероятными местами закладки взрывоопасных предметов являются:

- групповые помещения для производства взрыва во время нахождения там детей;
- музыкальный зал — во время проведения массовых мероприятий;
- физкультурный зал — во время проведения массовых мероприятий;
- на улице перед выходом — перед приходом детей в ДОО и во время вечернего ухода домой.

Обнаружить наличие взрывоопасного предмета можно по следующим признакам:

- бесхозные предметы или предметы, не характерные для окружающей обстановки;
- наличие в конструкции штатных боеприпасов (граната, мина, снаряд, тротилевая шашка и т.п.);
- элементы, остатки материалов, не характерные для данного предмета или места его обнаружения;
- признаки горения;
- звук работы часового механизма, подозрительные звуки, щелчки, механическое жужжание, другие звуки;
- запах горючих веществ;
- характерный запах миндаля или другой необычный запах;
- наличие у предмета устройства, напоминающего радиоантенну;
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- натянута проволока, шнур, веревка.

Причинами, служащими поводом для опасения, являются:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

В целях уменьшения вероятности появления взрывоопасных предметов на закрепленной территории и их своевременного обнаружения необходимо:

- ежедневно обходить закрепленную территорию и осматривать ее на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;
- не допускать складирование строительных материалов, мусора на территории;
- назначать ответственных, которые должны осматривать помещения ДОО, территорию за 10—15 мин до прихода детей в ДОО и после их ухода и на предмет выявления подозрительных предметов.

В случае обнаружения подозрительного предмета, похожего или имеющего признаки взрывного устройства, необходимо:

**1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!**

Категорически запрещается:

- наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
- прикасаться, поднимать, переносить или перекачивать обнаруженный предмет с места на место;
- закапывать обнаруженный предмет в землю или бросать в водоем;
- предпринимать попытки разборки или распиливания;
- бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

**2. Запретить кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета.**

**3. Незамедлительно сообщить об обнаружении подозрительного предмета заведующему МДОУ или завхозу.**

**4. Сообщить о случившемся в правоохранительные органы:**

- в Отдел образования по тел. 2-25-51
- в службу МЧС по тел. 01
- дежурному УВД, тел. 02
- заведующему МДОУ;
- завхозу.

5. Зафиксировать время и место обнаружения взрывоопасного предмета.

6. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

7. Обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны силами сотрудников охранного предприятия и группы охраны общественного порядка формирования ГО.

8. При охране подозрительного предмета расположить оцепление по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево и т.п.), и вести наблюдение.

9. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета, автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников МЧС, служб эксплуатации.

10. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.

11. По прибытии представителей правоохранительных органов указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

12. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

13. Получив указание заведующего МДОУ или представителей правоохранительных органов, приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

Категорически запрещается самостоятельно предпринимать какие-либо действия со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!



**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
\_\_\_\_\_А.А. Кишмахова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО  
\_\_\_\_\_Мукова Ф.М.

Приказ56-1 от 01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ  
ЗАЩИЩЁННОСТИ СОТРУДНИКАМ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОМ  
ВИДЕ.**

Угрозы в письменной форме могут поступить к Вам как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации записанной на дискете и т.п.)

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности, уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержимым документа.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_ Кишмахова А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Мукова Ф.М.

Приказ №56-1 от 01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ  
ЗАЩИЩЁННОСТИ СОТРУДНИКАМ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ.**

Телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию и заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, сама полученная информация приводит к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угроз и получить максимум сведений из разговора.

Звонки с угрозами могут поступить лично Вам и содержать, например, требования выплаты значительных сумм денег.

2. Если на Ваш телефон уже ранее поступали подобные звонки, или у Вас есть основания считать, что они могут поступить, в обязательном порядке установите на телефон автоматический определитель номера и звукозаписывающее устройство.

3. При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона, что позволит избежать его случайной утраты.

4. При наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

5. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа правоохрательным органам значительную помощь для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут следующие Ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
- голос громкий (тихий, низкий) высокий;
- темп речи: быстрая, медленная;
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

- манера речи:  
развязанная, с издевкой, с нецензурными выражениями;
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телеаппаратуры, голоса, другое);
- отметьте характер звонка – городской или междугородний;
- обязательно зафиксируйте точное время начало разговора и его продолжительность.

6. Во время разговора желательно получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника, или представляет какую-то группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?

7. Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы. Если есть опасения, что Ваш телефон прослушивают преступники – перезвоните с другого номера телефона. Практика работы показывает, что сокрытие факта подобных угроз значительно осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

8. Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично Вам, преступники могут использовать Ваш номер телефона для сообщения информации, которую Вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на Ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестные сообщают, что Ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

Ознакомлены: \_\_\_\_\_

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_ Кишмахова А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Мукова Ф.М.

Приказ №56-1 от 01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ  
ЗАЩИЩЁННОСТИ ПРИ ПРОЯВЛЕНИИ ТЕРРОРИЗМА.**

Меры безопасности, необходимые для предотвращения террористических акций и снижения масштабов их последствий.

**Общие рекомендации**

Избегайте без необходимости посещение регионов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание организаторов терактов. Как правило, это:

- Чеченскую Республику и регионы Северного Кавказа, граничащие с Чечней;
- многолюдные мероприятия с тысячами участников;
- популярные развлекательные заведения.

**Ситуация 1. Поведение в толпе**

Как показывает статистика, наибольшее число жертв при возникновении беспорядков и террористических актов наблюдается в местах массового скопления народа. Люди, находясь в толпе, при возникновении экстремальной ситуации подвергают опасности свое здоровье, а в крайней ситуации – жизнь. Поэтому желательно избегать места массового скопления людей. Но поскольку в условиях крупного города следовать этому принципу не всегда возможно, очень важно знать **основные правила безопасного поведения в толпе:**

- находиться в наиболее безопасном месте толпы: подальше от трибун, мусорных контейнеров, ящиков, пакетов, сумок, от центра толпы, стеклянных витрин и металлических оград;
- при возникновении беспорядков, паники – снять галстук, шарф, освободить руки, согнуть их в локтях, прижать к телу, прикрывая жизненно важные органы, застегнуть все пуговицы и молнии, не хвататься за деревья, столбы, ограды;
- главное – удержаться на ногах, в случае падения следует свернуться клубком на боку, защищая голову, резко подтянуть под себя ноги, подняться в сторону движения толпы;

- не привлекать к себе внимания обнаружениями политических, религиозных и других симпатий, не выражать отношения к происходящему;
- не приближаться к группам лиц, ведущих себя агрессивно;
- не реагировать на происходящие рядом стычки.

Все специалисты сходятся во мнении, что самое страшное – паника. Находясь в толпе, важно избежать ее возникновения. Паника может помешать властям предотвратить террористическую акцию или уменьшить ее последствия, тем самым поспособствовать террористам.

Панику вызывают одновременное массовое действие под влиянием испуга или эмоций, а также эмоциональное обращение к большому количеству людей. Спокойно объясните ситуацию и выведите людей из опасного места. Попросите это сделать и других.

## **Ситуация 2. Ваши действия при угрозе взрыва и после него**

**В доме и его окрестностях.** Территория вокруг дома должна хорошо просматриваться, не иметь густых зарослей, которые могли бы послужить укрытием при закладке взрывного устройства. Если на улице, где вы живете, плохое освещение – обращайтесь в соответствующие службы местной исполнительной власти с требованием его наладить.

Не рекомендуем у входа в подъезд устанавливать различного рода бытовки, сараи, гаражи.

В опасный период в больших домах каждый вечер **желательно организовывать наблюдение жильцов**, следящих за **незнакомцами**, входящими в ваш дом и выходящими из него, за припаркованными машинами, не принадлежащими соседям, подозрительными лицами, бесцельно прогуливающимися у вашего дома, а также за предметами, оставленными без присмотра у дверей в подъезд, ваших дверей или у дверей соседей. В особенности будьте внимательны, если указанные предметы издают звуки, если видны какие-либо провода. В этом случае необходимо предупредить жильцов близлежащих квартир о возможной опасности и эвакуировать их. О любых подозрительных лицах или предметах необходимо сообщать в милицию.

Входная дверь в подъезд вашего дома всегда должна быть укреплена и оборудована кодовыми замками. то же самое, кстати, относится к «черному ходу» и иным выходам во двор. Подъезд и лифт следовало бы оборудовать пожарной сигнализацией. Двери в подвал и на чердак укрепить, закрыть на ключи и передать одному назначенному из числа соседей лицу.

**В автомобиле.** Если вы опасаетесь террористического акта или взрыва вашего автомобиля, оборудуйте его противоугонной сигнализацией и постарайтесь не оставлять без постоянного контроля с тем, чтобы исключить проникновение к нему посторонних. Всегда ставьте машину в гараж или на охраняемую стоянку. Подходя к автомобилю, каждый раз проверяйте его внешнее состояние. В случае серьезных опасений приобретите детектор взрывчатых веществ или специальное зеркало для осмотра днища и каждый раз перед посадкой проверяйте свой автомобиль.

В случае обнаружения торчащих из-под машины проводов, натянутой лески или проволоки, отойдите подальше от машины, исключив предварительно подход к ней других лиц, и вызовите милицию.

**В офисе.** В зависимости от объема посетителей на вашем предприятии установите при входе стационарный металлодетектор и детектор взрывчатых веществ (либо приобретите для охраны ручные металлоискатели и детекторы взрывчатых веществ). Указанные приборы в состоянии обнаружить у любого посетителя как наличие оружия, так и наличие взрывчатых веществ.

Установка системы видеонаблюдения и видеозаписи позволит вам выявить посетителя, «случайно» забывшего в конторе портфель или сверток. С такими предметами следует обращаться очень осторожно: их нельзя трогать, переносить с места на место, заливать водой, накрывать и т.п.

При анализе корреспонденции в первую очередь обследуйте детектором взрывчатых веществ толстые пакеты, бандероли, в особенности если они содержат пометки «лично в руки», «вскрыть такому то». Опасайтесь конвертов, пакетов, сумок, коробок конфет со специфическим ароматом, похожим на запах гуталина. Такую корреспонденцию и передачи нельзя вскрывать ни в коем случае – как, правило, взрывное устройство срабатывает на вскрытие.

При обнаружении подозрительных объектов информируйте об этом правоохранные органы, обесточьте помещение, выключите газ, спокойно и без паники эвакуируйте персонал, а также необходимые документы и ценности.

**Получение информации об эвакуации.** Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, воду, газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

**Помните!** От согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Если взрыв произошел – падать на пол, сворачиваться в клубок, желательно не находиться вблизи витрин, стеклянных стоек.

Если дом стал рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.

Если дом тряхнуло, не надо выходить на балконы, пользоваться лифтами, касаться включенных электроприборов. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками – могла возникнуть утечка газа.

Выходить из жилища надо прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками – сверху чаще всего осыпаются обломки штукатурки и стекла.

Оказавшись на улице, отойдите от дома, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться нужно быстро и осторожно, чтобы не разрушить то, что еще может держаться.

**После происшедшего взрыва.** Если человек оказывается под обломками, то главное для него – обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком, но силы расходовать экономно.

**Основные правила поведения, если вы оказались под обломками**

- убедитесь в том, что вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и, прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь;
- постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим;

- помните о возможности новых взрывов, обвалов и разрушений и, не мешкая, спокойно покиньте опасное место;
- выполняйте все распоряжения спасателей после их прибытия на место происшествия.

***При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.*** Подобные предметы часто обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, сотовые телефоны и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.

### **Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств**

- наличие связей предмета с окружающими его объектами в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- шумы из обнаруженного предмета \*характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам схожая с антенной и т.д.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции. Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

### **Во всех перечисленных случаях:**

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- незамедлительно сообщите в территориальный орган милиции;
- примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызывать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также необнаруженных взрывных устройств;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы. Не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

**Родители!** Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде может представлять опасность.

### **Ситуация 3. Если стреляют**

На улицах наших городов, к сожалению, участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.

Если вы услышали стрельбу на улице и хотите сохранить жизнь себе и своему ребенку, следуйте советам:

- не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской;
- не поднимайтесь выше уровня подоконника, даже если вы выносите спящего ребенка;
- не разрешайте ребенку входить в комнату, со стороны которой слышны выстрелы;
- если вам на встречу попались незнакомые люди, а потом вы наткнулись на раненого, не спешите задерживать людей, окажите помощь пострадавшему, позвоните в милицию, «Скорую помощь»;
- если ребенок был один дома, когда услышал выстрелы на улице или в подъезде, он должен вызвать милицию и не подходить ни к окну, ни к дверям. Даже если будут звонить и говорить, что это милиция, он должен крикнуть, что открыть дверь не может;
- если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол дома, клумба и т.д.), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

#### **Ситуация 4. В случае угрозы захвата в качестве заложника**

Захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но различных групп и лиц, пытающихся таким образом решить свои проблемы или оказывать давление на государство.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата вас заложником, постарайтесь немедленно покинуть опасную зону или спрятаться. Затем дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

Если к вам направляется вооруженная или подозрительная группа людей, немедленно бегите или скройтесь.

**Рекомендации по поведению в случае захвата вас в качестве заложников.** Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, учреждении, на улице, в квартире. Каждый конкретный случай взятия заложников своеобразен и отличается от других. Тем не менее некоторые общие конкретные рекомендации могут оказаться весьма полезными и эффективными для сохранения жизни и здоровья:

- по возможности сконцентрируйтесь, успокойтесь и не паникуйте. Если вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышать глубоко;
- подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному суровому испытанию. При этом помните, что большинство случаев захвата людей в качестве заложников завершалось в среднем через 4,5-5 ч. В 95% случаев заложники оставались в живых. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для вашего освобождения;
- не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;
- запомните как можно больше информации о террористах. Целесообразно установить их количество, степень вооруженности, составить максимально полный словесный портрет, обратив внимание на характерные особенности внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др. Подробная информация поможет правоохранительным органам в установлении личности террористов;
- по различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения);



- по возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).

#### **Ситуация 5. Если вы обнаружили взрывоопасный предмет**

Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т.п.), а также подозрительные предметы (оставленный пакет, коробку) – не подходите близко к нему, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию. Организуйте охрану, оцепление найденного предмета, не допускайте людей и не позволяйте прикасаться к нему или пытаться обезвредить.

Совершая поездки в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, машинисту, любому работнику милиции. Не открывайте и не трогайте руками подозрительный предмет, предупредите находящихся рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывные устройства в здании закладывают в подвалах, чердаках, мусоропроводах, лифтах, под лестницами.

#### **Ситуация 6. Если вы получили анонимный сигнал об угрозе взрыва**

При поступлении анонимного телефонного звонка об угрозе взрыва необходимо в процессе беседы четко установить существо угрозы (что, где, когда), зафиксировать время поступления сообщения. Желательно разговаривать абонента и выяснить, в связи с чем будет осуществлена террористическая акция, можно ли избежать данного террористического проявления путем переговоров и т.д.

Попытайтесь выяснить мотивы лица, сделавшего сообщение.

В процессе ведения переговоров обратите внимание на характерные особенности речи инициатора сообщения (акцент, редко встречающиеся обороты речи, слова), посторонние звуки. По окончании разговора телефонную трубку на рычаг телефонного аппарата не кладите в течение двух минут. После получения сообщения с другого телефона (имеющего другой номер, не параллельный), незамедлительно проинформируйте ФСБ, МВД и начальников организации, предприятия или учреждения, где предполагается совершение террористического акта. До прибытия представителей правоохранительных органов постарайтесь эвакуировать находящихся в опасной зоне людей и обеспечьте охрану данной зоны.

Ознакомлены: \_\_\_\_\_

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_ Кишмахова А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Мукова Ф.М.

Приказ56-1 от 01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРАРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ**

**1. Общие требования безопасности.**

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

**1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):**

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав ДОУ должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

**2. При захвате заложников.**

**2.1. Действия при захвате заложников:**

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и заведующей ДОУ - по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;

- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

### **3. Что делать, если вас захватили в заложники?**

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д..

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют. Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.

3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

Ознакомлены: \_\_\_\_\_

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_Кишмахова А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО

\_\_\_\_\_Мукова Ф.М.

Приказ 56-1 от 01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ДЕЙСТВИЯМ ПОСТОЯННОГО СОСТАВА И ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ  
ВОЗМОЖНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ.**

**1. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний**

В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и воспитанников особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

1.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

1.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

1.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

**2. Путей передачи инфекции.**

- Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);
- Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью чихания или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает.
- Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом передаются чума, сыпной тиф);
- Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);
- Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

Ознакомлены: \_\_\_\_\_

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_ Кишмахова А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Мукова Ф.М.

Приказ 56-1 от 01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ВЕДЕНИЮ ТЕЛЕФОННОГО РАЗГОВОРА ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА.**

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите магнитофон (если он подключен к телефону), сослнитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

От заявителя попытаться выяснить:

1. Когда взрывное устройство должно взорваться?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
4. Если еще взрывное устройство?
5. С какой целью заложено взрывное устройство?
6. Какие требования он (они) выдвигает?
7. Вы один или состоите в какой-либо организации?

**Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.**

Из разговора попытаться определить:

- личность говорящего (мужчина, женщина, ребенок, возраст);
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
- акцент (местный, не местный, какой национальности);
- дефекты речи (заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»);
- язык (изъяснения: культурное, непристойное);
- голос (высокий, низкий, хриловатый), другие особенности;
- манера (спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный);
- фон, шум (заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка).

После поступления информации сообщить:

Руководителю организации, полиции.

**Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.**

Ознакомлены: \_\_\_\_\_

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр образования им.  
В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_ Кишмахова А.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Мукова Ф.М.

Приказ №56-1 от 01.09.2017г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
О ДЕЙСТВИЯХ СОТРУДНИКОВ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА.**

**1. Общие положения.**

1. Настоящая инструкция устанавливает основные требования о действиях сотрудников при совершении террористического акта, и является обязательной для исполнения педагогическим и техническим персоналом образовательного учреждения.
2. Все работники должны допускаться к работе только после прохождения инструктажа по охране труда с отметкой в журнале инструктажа.

**2. Организационные мероприятия об усилении режима безопасности.**

1. Руководитель обязан издать приказ об усилении режима безопасности.
2. На видных местах у телефонов должны вывешены таблички с указанием номеров телефонов вызова экстренной помощи.
3. Должна быть разработана и утверждена инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях.
4. Для каждого здания, объекта должен быть:
  1. Разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в экстренных случаях. План должен содержать текстовую часть и схему этажа, на которой наносятся пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств связи.
  2. С планом эвакуации должен быть ознакомлены весь персонал (работающие и обучающиеся в помещениях, указанных в плане).
  3. План эвакуации утверждается руководителем и подписывается лицом, ответственным за безопасность.

**3. Работа с учителями и учащимися.**

1. Активизировать, разъяснить работу среди сотрудников общеобразовательной организации и родителей.
2. Повысить уровень организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Провести беседы с учащимися, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.
4. Соблюдать спокойствие, максимальную организованность в поведении педагогов и детей.
5. В случае террористического акта создать спокойную обстановку среди педагогов и детей, держать в строгом контроле учащихся, не создавая паники.
6. Выполнять меры безопасности для сохранения спокойного поведения, жизни и здоровья учащихся.

7. Разработать и реализовать мероприятия, направленные на формирование у воспитанников детского сада знаний, умений и навыков, необходимых в ситуациях террористической угрозы.
8. Проведение систематических практических занятий с детьми на тему: «Действия в чрезвычайных ситуациях»
9. Поддержать акцию «Россия – против террора»

#### **4. Действия работников при возникновении чрезвычайной ситуации.**

1. Первоочередной обязанностью каждого работника детского сада является спасение жизни детей.
2. Каждый должен знать и выполнять правила поведения и действия по сигналу тревоги.
3. Директор общеобразовательной организации или лицо его заменяющее должен четко руководить эвакуацией детей, не допускать паники и беспорядка, обеспечить средствами защиты, инвентарем необходим для нормального жизнеобеспечения детей в период опасности.
4. Воспитатели и младшие воспитатели одевают и выводят детей из групп, проводят перекличку.
5. Старшая медицинская сестра готовит необходимые медицинские средства и при необходимости оказывает первую медицинскую помощь.
6. Работники кухни и завхоз обеспечивают детей и сотрудников водой и продуктами питания.
7. Кастелянша обеспечивает детей и работников теплым бельем (одеялами).



# Памятка по антитеррору

## Общие и частные рекомендации

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
2. Если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.
3. Подготовьтесь физически и морально и эмоционально к возможному суровому испытанию.
4. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
5. Запомните как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.
6. По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).
7. По различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
8. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.
9. Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения.

**Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:**

Об обнаруженных на улице:

- бесхозных вещах;
- подозрительных предметах в общественных местах : в подъезде, транспорте, дома или в детском саду.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

- Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку.
- Отойти на безопасное расстояние.
- Сообщить о находке сотруднику полиции.

**Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:**

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.

2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

3. Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

- Наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т.д.
- Натянута проволока или шнур.
- Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.
- Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в подъезде.

Во всех перечисленных случаях заметив взрывоопасный предмет (самодельное взрывное устройство, гранату, бомбу и т.д.), не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в милицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету и обезвреживать его в общественном транспорте. Совершая поездку в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, свертки и др. бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите о находке водителю, машинисту поезда, работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

### **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Пользоваться найденными незнакомыми предметами.
2. Сдвигать с места, перекачивать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.
3. Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.
4. Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.
5. Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.
6. Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.
7. Собирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.
8. Наступать или наезжать на боеприпасы.
9. Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

Заходя в подъезд дома, обращайтесь внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

## **Будьте бдительны!**

### **Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления**

### **при обнаружении взрывного устройства**

### **или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.**

- 1.Граната РГД-5.....не менее 50 метров
- 2.Граната Ф-1.....не менее 200 метров
- 3.Тротиловая шашка массой 200 граммов.....45 метров
- 4.Тротиловая шашка массой 400 граммов.....55 метров
- 5.Пивная банка 0,33 литра.....60 метров
- 6.Мина МОН-50.....85 метров
- 7.Чемодан(кейс).....230 метров
- 8.Дорожный чемодан.....350 метров
- 9.Автомобиль типа «Жигули».....460 метров
- 10.Автомобиль типа «Волга».....580 метров
- 11.Микроавтобус.....920 метров
- 12.Грузовая автомашина(фургон).....1240 метров

# **Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов**

## ***Действия должностных лиц при угрозе взрыва.***

- информирование оперативно-дежурных служб территории
- принятие решения на эвакуацию за пределы опасной зоны
- приведение в готовность средств пожаротушения
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им

## ***Действия должностных лиц при срабатывании взрывного устройства***

- информирование оперативно-дежурной службы территории
- выявление обстановки
- организация эвакуации персонала
- оказание помощи пострадавшим
- организация встречи пожарных, полиции, медицинского персонала
- выяснение личности пострадавших и информирование их родственников о случившемся
- оказание помощи в проведении следственных действий

## ***Действия должностных лиц при захвате заложников***

- информирование оперативно-дежурной службы о случившемся
- организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта
- уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников
- организация наблюдения до приезда оперативной группы
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении заложников.

# **Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве**

**Не допустить паники и расползания слухов.**

**Немедленно сообщить об угрозе по телефону «01».**

**О полученной информации** сообщить только руководителю.

**Своими силами**, не дожидаясь прибытия специалистов, по заранее разработанному плану организовать осмотр всех помещений с обязательным участием и опросом их персонала.

**Не прикасаться к предметам, похожим на взрывоопасные.**

**Нанести на схему объекта места обнаруженных предметов**, похожих на взрывоопасные (для передачи руководителю оперативной группы).

**Прекратить все работы**, в т.ч. погрузочно-разгрузочные.

**Отвести после досмотра на безопасное расстояние автотранспорт, припаркованный у здания.**

**Проанализировать обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод) персонала за пределы опасной зоны.**

# **Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный.**

**Не допустить паники.**

**Немедленно сообщить по телефону «01».**

**Оцепить зону нахождения взрывоопасного предмета.**

**Оценить обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод) персонала за пределы опасной зоны.**

**В случае принятия решения на полную или частичную эвакуацию провести ее организованно. Для этого рекомендуется использовать заранее отработанные команды, например, «Учебная пожарная тревога! Всем выйти на улицу!»**

**Эвакуация должна проводиться без прохождения людей через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные.**

## **Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва.**

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите магнитофон (если он подключен к телефону), сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

От заявителя попытаться выяснить:

8. Когда взрывное устройство должно взорваться?
9. Где заложено взрывное устройство?
10. Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
11. Если еще взрывное устройство?
12. С какой целью заложено взрывное устройство?
13. Какие требования он (они) выдвигает?
14. Вы один или состоите в какой-либо организации?

**Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.**

Из разговора попытаться определить:

- личность говорящего (мужчина, женщина, ребенок, возраст);
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
- акцент (местный, не местный, какой национальности);
- дефекты речи (заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»);
- язык (изъяснения: культурное, непристойное);
- голос (высокий, низкий, хриловатый), другие особенности;
- манера (спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный);
- фон, шум (заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка).

После поступления информации сообщить:

Руководителю организации, полиции.

**Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.**



## **Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону**

1. Пол:        мужчина, женщина.

2. Возраст: подросток, молодой, средний, пожилой.

3. Речь:        темп \_\_\_\_\_

Наличие акцента

\_\_\_\_\_

наличие дефектов

\_\_\_\_\_

присутствие попыток изменения тембра

4. Голос:        громкость

\_\_\_\_\_

высота

5. Предполагаемое психологическое состояние: возбужденное, вялое,  
неадекватное, спокойное, иное

6. Наличие звукового (шумового) фона

**Памятка**  
**о правилах, порядке поведения и действий сотрудников при угрозе**  
**осуществления террористического акта**  
**и других преступлений**

**I. Общие рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.**

**Терроризм** - это метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия.

Для нагнетания страха применяются такие террористические способы (методы), как взрывы и поджоги жилых и административных зданий, магазинов, вокзалов, захват заложников, автобусов, угоны самолетов и т. д.

Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- не трогайте дома или на улице (рынке, в общественных местах и т.д.) бесхозные пакеты (сумки, коробки и т.д.) и не подпускайте к ним других. Сообщите о находке сотруднику милиции;
- в присутствии террористов не выражайте свое недовольство, воздержитесь от резких движений криков, стонов;
- при угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;
- в случае ранения двигайтесь как можно меньше - это уменьшит кровопотерю;
- будьте внимательны, используйте любую возможность для спасения;
- если произошел взрыв - примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим;
- постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщите их прибывшим сотрудникам спецслужб.

**II. Рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях.**

**I. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством.**

Если Вы обнаружили подозрительный предмет, не оставляйте этот факт без внимания!

**1. В общественном транспорте:**

- опросите людей находящихся рядом,
- постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю

**2. Около своего дома:**

- опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции

### 3. В детском саду (учреждении):

- немедленно сообщите о находке руководителю администрации (учреждения)

#### **Во всех перечисленных случаях:**

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, что бы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни. Еще раз напоминаем: не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

### **2. Как действовать при захвате школьного автобуса террористами?**

- Если Вы оказались в захваченном террористами школьном автобусе, не привлекайте к себе их внимание.
- Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы.
- Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.
- Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения.
- Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.
- Если спецслужбы предпримут попытку штурма - ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до конца штурма.
- После освобождения немедленно покиньте автобус, т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр  
образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ГО И ЧС**

**Папка № 4**

**Документы подготовки  
персонала и обучающихся**

**2017**

**Папка №4.- Документы по подготовке:**

- Приказ руководителя территории о порядке подготовки населения.
- Примерная программа обучения населения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера, Программы «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Приказ начальника ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год».
- Перечень учебных групп.
- Расписание занятий по ГО (по группам).
- Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в УМЦ или курсах по ГОЧС.
- Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в УМЦ или курсах ГОЧС.
- Журнал учета проведения занятий.
- Документация ГО по организации и проведению «Дня защиты детей»  
*см.Приложение 2.*

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация  
«Центр образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго»**

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2017 г.

№ 56-2

Об итогах подготовки образовательного учреждения по ГО за 2017 г. и задачах на 2018г.

В целях совершенствования системы гражданской обороны в образовательном учреждении

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Довести до коллектива Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Центр образования им. В.Г. Ардзинба а.Кара-Паго» итоги подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2017 году (приложение №1).

1. Повысить готовность нештатных групп и звеньев ГО к выполнению возложенных на них задач при возникновении ЧС, связанных с катастрофами природного и техногенного характера через подготовку руководящего, командно – начальствующего, педагогического состава и технических работников, входящих в состав формирований ГО.
2. Составить финансовый план по оснащению нештатных групп и звеньев ГО табельным имуществом, а личного состава - СИЗ.
3. Подготовку руководящего и командно – начальствующего состава осуществлять в учебно-методическом центре ГОЧС республики, согласно разнарядки, направляемой управлением по делам ГО и ЧС района.
4. Подготовку педагогов и технических работников, входящих в состав формирований ГО, осуществлять по 14 часовой программе. Подготовку преподавательского состава и технических работников, не вошедших в состав формирований. Осуществлять по 20 часовой программе
5. Руководителям групп не допускать срывов занятий. В ходе занятий особое внимание уделять психологической подготовке, выработке у обучаемых практических навыков. Шире использовать технические средства (радиотрансляционную установку, к/ф, слайды) для обучения и пропаганды ГО.

7. Утвердить учебные группы: по 6 чел. Руководителями групп назначить:

Группа № 1 (руководящего и командного состава) – Мукова Ф.М.

Группа № 2 (преподавательского состава, технических работников) – Дагужиев Д.Д.

Занятия проводить в рабочее время. Списки групп прилагаются.

8. Регулярно проводить тренировки "Эвакуация учащихся по сигналу "Пожар!"

Ответственный – Кишмахова И.Р.

Осуществлять в ходе плановых занятий, учений и тренировок практические действия в условиях ЧС с педагогами, техническими работниками, воспитанниками.

9. Привести в соответствие с предъявляемыми требованиями документы по вопросам ГО.

10. Учебный год по данным программам начать с 15 января 2018 года, закончить 15 декабря 2018 года.

11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы – начальник штаба ГО \_\_\_\_\_ Ф.М.Мукова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 14г.

Основные усилия в 2016-2017 учебном году были направлены на решение задач повышения эффективности защиты сотрудников школы и садика от опасностей, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и военными действиями; подготовку персонала и учащихся и воспитанников к действиям при угрозе возникновения ЧС, выполнение требований и положений закона РФ «О защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Основными задачами в 2017 году являлись:

1. Обучение персонала и воспитанников правилам поведения и основным способам защиты от ЧС, приемам оказания первой помощи, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.
2. Практическое усвоение персоналом и дошкольниками своих обязанностей при действиях в ЧС,
3. Обучение руководителей всех уровней управления действиям по защите сотрудников и учащихся от ЧС, навыкам по подготовке и управлению силами и средствами.

Поставленные задачи в основном выполнены. Обучение руководящего, педагогического, технического персонала, а также воспитанников проводилось на основании согласно программы. Подготовка осуществлялась по действующим нормативам и включала в себя изучение способов защиты и правил поведения при ЧС мирного и военного времени.

Программа по, ОБЖ с учащимися выполнена полностью. При проведении занятий достаточно обращалось внимание на практическую отработку приемов и действий обучаемых.

1 июня 2017 года был проведен «День защиты детей». В ходе «Дня защиты детей» проведены: эстафета «Самый сильный», эстафета «Безопасное колесо».

В 2016-17 уч.г. регулярно проводились тренировки с постоянным составом по сигналу "Внимание всем! Пожар!" Результаты тренировок показали, что недостаточно усвоены отдельные элементы нормативов, выявлены следующие отрицательные и положительные моменты в организации защиты (отсутствие СИЗ, навыки использования СИЗ, реальные сроки).

## ПЕРЕЧЕНЬ

учебных групп и руководителей занятий по ГО  
образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год

Номера учебных групп	Кол-во человек	Структурные подразделения, звенья самозащиты, руков. состав	Руководитель занятия		
			Образование	Должность	Фамилия и инициалы
1.	6	1. Личный состав гражданских организаций гражданской обороны	высшее	Директор школы	Мукова Ф.М.
2.	6	2. Работники образовательного учреждения не входящие в состав НАСФ.	высшее	Преп-ль ОБЖ	Дагужиев Д.Д.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОО «Центр образования  
Им.В.Г.Ардзинба а.Кара-Паго»  
\_\_\_\_\_Мукова Ф.М.  
Приказ56-3 от 15.01.2017г.

**РАСПИСАНИЕ**  
**занятий по гражданской обороне с \_\_\_\_\_**  
**(наименование учебной группы)**  
**на 2018 г.**

Дата	Часы	Номер и наименование темы	Метод проведения	Место проведения	Кто проводит	Отметка о проведении

Ответственный за БЖ \_\_\_\_\_ Дагужиев Д.Д.

## **З А Я В К А**

**на подготовку должностных лиц и специалистов ГО и ЧС  
МКОО «Центр образования им.В.г.Ардзинба а.Кара-Паго»  
по ГО и ЧС, курсах ГОЧС**

№№ п/п	Категория должностных лиц ГО	Всего данной категории	Необходимо обучить в 2018г. (Ф.И.О.)	Предлагаемые сроки обучения
1.	Директор школы	1	Мукова Ф.М.	
2.	Зам.директора поУВР Зам.директора по дошк.образ.	1	Кишмахова И.Р. Ламкова А.А.	
3.	Командиры формирований	4	Булкаева В.М. Муков З.З. Архагов М.А. Муков З.К. Хунова О.Ш. Альботова З.М.	
4.	Преподаватели ОБЖ	3	Дагужив Д.Д.	
5.	Руководители групп занятий		Мукова Ф.М. Дагужив Д.Д.	

Ответственное лицо по ГОЧС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Персональный  
учет подготовки должностных лиц и специалистов ГО и ЧС  
в УМЦ, курсах ГОЧС и в учебных заведениях повышения  
квалификации**

[illegible]

**ЖУРНАЛ**  
**учета проведения занятий**  
**на 2014 – 2015 учебный год**

---

(наименование учебных групп)

Руководитель группы

---

(должность, фамилия, имя, отчество)

**УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ**

№№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемых	Дата проведения занятия				Дата проведения за подпись руководите.
1.	Дворянчук Л.А.					
2.	Литвинова Н.С.					
3.	Стаушенко С.Ж.					
4.	Суслов А.К.					
5.	Тарабрина Е.А.					

6.	Калужина С.Н.					

---

### УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ

№№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемых	Дата проведения занятия			
1.	Голубых Г.А.				
2.	Рябов Т.В.				
3.	Вебер Н.П.				
4.	Соколова И.А.				
5.	Голубых Д.И.				
6.	Суслова Ю.В.				

---

(Последняя страница журнала)

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОВЕРЯЮЩЕГО**

[illegible]

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **«вводного инструктажа»**

Все вновь принимаемые на работу должны изучить инструкцию вводного инструктажа под роспись.

В дальнейшем повторное изучение проводится 2 раза в год и каждый расписывается о ее изучении.

Инструкция содержит 2 раздела:

1. Общие положения
2. Конкретные обязанности каждого работника

В общем положении указывается

- обстановка на объекте при возможных авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- принятая в образовательном учреждении система оповещения о ЧС, авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

В конкретных обязанностях

- дается перечень требований, которые работник выполняет при авариях (канализационной сети, электросети и т.д.), стихийных бедствиях (пожаре, заносах, урагане и т.д.), катастрофах (при заражении радиоактивными веществами, АХОВ и т.д.).

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Сказка» д. Кубань  
\_\_\_\_\_ Сулова О.С.  
Приказ от 20.01.2014г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
по действиям персонала и воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» д. Кубань  
при возникновении ЧС природного и техногенного характера

**Раздел I**

**Краткая характеристика и возможные чрезвычайные  
ситуации природного и техногенного характера на  
территории**

МБДОУ д/с «Сказка» расположено в деревне Кубань Грязинского района Липецкой области

по адресу: Липецкая область, Грязинский р-н, д. Кубань, ул. Лесная д. 15  
телефон 8(474-61)-38-4-92

Учебные помещения расположены в 2-х этажном кирпичном здании, высотой 10 м.

Защитные сооружения МБДОУ д/с «Сказка» д. Кубань отсутствуют.  
Плановая численность учащихся:

группа № 31

группа № 23

Всего воспитанников \_\_\_\_40\_\_ чел.

Постоянного состава \_\_\_\_40\_\_ чел.

В том числе: 1 смена (с 7.00 до 19.00 час.) \_\_\_\_40\_\_ чел.

Перечень последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, влияющих на повседневную деятельность образовательного учреждения (исходя из местных условий):

1. Аварии на химически опасных объектах городов Грязи, Липецка с выбросом (выливом) аварийно химически опасных веществ (далее – АХОВ).

№ пп	Наименование объекта	Тип АХОВ	Макс. глубина ЗВЗ (км)	Расстояние до ДОУ (км)
1	ЗАО «Грязинский мясокомбинат»	аммиак	1,88	
2	ООО «Липецкий хладокомбинат»	аммиак	2,4	



3	ОСВ МУП ЖКХ «Водоканал»	хлор	4,8	
---	-------------------------	------	-----	--

При авариях на железнодорожных объектах города при соответствующих погодных условиях территория ДООУ может оказаться в зоне с поражающими концентрациями.

2. Аварийные ситуации в ходе транспортировки радиоактивных веществ железнодорожным или автомобильным транспортом.

3. Стихийные бедствия (резкое понижение температуры, сильные снегопады, проливные дожди, ураганы, землетрясения, наводнения и т.д.).

4. Возникновение пожаров и взрывов.

5. Отклонения климатических условий от ординарных (сильные морозы, снежные заносы, шквалистые ветры и другое).

6. Разлив ртути.

7. Террористический ак

## Раздел II

### Мероприятия при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий

#### 1. Профилактические мероприятия:

- проверить порядок оповещения руководящего, КНС, педагогического состава в случае возникновения ЧС.

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

- провести подготовительные мероприятия имеющихся защитных сооружений (подвал) к приему укрываемых (при необходимости).

Отв. ком. звена по обл. убеж. (укр.). Тарабрина Е.А.

- провести проверку наличия и укомплектованности медицинских аптек.

Отв. Повар – С.Н.Калужина

- проверить наличие (при отсутствии изготовить) и исправность простейших СИЗ.

Отв. Заведующий О.С.Суслова

- проверить укомплектованность и оснащенность звеньев самозащиты

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

#### 2. Мероприятия, проводимые с целью предотвращения и быстрой ликвидации пожаров:

- проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения огнетушителей, пожарных кранов и умение ими пользоваться.

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

- запретить хранение легковоспламеняющихся жидкостей в помещении образовательного учреждения, кроме мест специально для этого оборудованных.

Отв. Заведующий О.С.Суслова

- освободить чердаки, подвалы, лестничные клетки от легковоспламеняющихся и громоздких предметов.

Отв. Заведующий О.С.Суслова

- уточнить план эвакуации с каждого этажа.

Отв. Заведующий О.С.Суслова

- провести профилактический инструктаж с воспитанниками, постоянным составом и дежурным персоналом.

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

### 3. *Мероприятия при угрозе возникновения стихийных бедствий:*

- проверить порядок оповещения руководящего, КНС, педагогического состава и учащихся.

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

*Исходя из местных условий и возможных стихийных бедствий:*

- при угрозе наводнения поднять наиболее ценное оборудование и имущество на верхние этажи и чердак

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

- при угрозе урагана, землетрясения отключить электроэнергию.

Отв. Заведующий О.С.Суслова

- согласовать мероприятия по защите от стихийных бедствия с управлением (отделом) по делам ГО и ЧС городов (районов).

Отв. Заведующий О.С.Суслова

## **Раздел III**

### **Действия персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера (исходя из местных условий)**

#### 1. *При аварии на химическо –опасном объекте экономики с выбросом (выливом) АХОВ:*

По сигналу «Внимание всем», прослушав информацию управления (отдела) по делам ГО и ЧС Грязинского района:

- немедленно оповестить (условным сигналом) персонал и воспитанников;

Отв: Е.А.Тарабрина

- прекратить занятия и действовать в соответствии с распоряжениями управления (отдела) по делам ГО и ЧС города (района).

При невозможности эвакуации, произвести герметизацию помещения и перевести персонал и воспитанников:

а) при воздействии аммиака – в овощехранилище;

- б) при воздействии хлора - на верхний этаж здания;  
в) организовать защиту органов дыхания подручными средствами;  
Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

- при необходимости организовать первую доврачебную помощь силами санитарного звена. Для оказания медицинской помощи направить пострадавших в лечебное учреждение.

Отв: командир санитарного звена С.Н.Калужина

## *2. При радиоактивном заражении:*

- получив по радио или телевидению информацию управления (отдела) по делам ГО и ЧС о чрезвычайной ситуации;
- немедленно оповестить (условным сигналом) персонал и воспитанников МБДОУ;

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

- действовать в соответствии с распоряжением управления (отдела) по делам ГО и ЧС города (района).

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

## *3. При возникновении пожара:*

- немедленно сообщить о пожаре по тел. 01;
- оповестить (условным сигналом) воспитанников и персонал;
- прекратить занятия и срочно провести эвакуацию людей из помещения (согласно плана эвакуации) в безопасный район;
- при возможности приступить к тушению пожара и спасения имущества силами противопожарного звена;

- организовать первую доврачебную помощь силами санитарного звена. Для оказания медицинской помощи направить пострадавших в лечебное учреждение.

Отв. младший воспитатель – Г.А.Голубых

## *4. При возникновении стихийных бедствий:*

- при резком понижении температуры усилить контроль за состоянием систем тепло - водоснабжения.
- при ураганном и штормовом ветре прекратить занятия, отключить электроэнергию, отвести воспитанников от оконных проемов во внутренние помещения (подвал).

При землетрясении:

При первых толчках - немедленно эвакуировать всех с 1 этажа здания; на 2-ом этаже расставить обучающихся вдоль капитальных стен; в перерывах между толчками продолжить со 2-этажа эвакуировать в безопасное место.

Отв. воспитатель –Л.А.Дворянчук

2. *При обнаружении разлива ртути:*

- немедленно прекратить занятия и эвакуировать людей, находящихся в помещении, прекратить доступ в помещение посторонних;

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

- сообщить о случившемся в управление (отдел) по делам ГО и ЧС города (района) тел. 2-25-51

центр санэпиднадзора тел. 2-44-12;

Отв. За ГО и ЧС в МБДОУ – воспитатель – Н.С.Литвинова

- для оказания медицинской помощи направить пострадавших в лечебные учреждения.

Отв: командир санитарного звена С.Н.Калужина

3. *При угрозе террористического акта:*

- немедленно сообщить о случившемся по тел. 02 (при угрозе по телефону о заложенном взрывном устройстве в образовательном учреждении не кладя трубку, с другого телефона, сообщить по 02);

Отв. Заведующий О.С.Суслова

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ГО И ЧС**

**Папка № 5**

**Документы по ГО и ЧС**

**2014**