



Отчет
о мониторинговой работе
в школе

Содержание отчёта

Заглавие	Страница
1. Общие результаты работы	3
1.1. Общие характеристики проведённой работы	3
2. Сравнение общих результатов	4
2.1. Сравнение результатов школы с результатами региона	4
2.2. Сравнение результатов классов	4
3. Статистика по темам и навыкам	6
3.1. Решаемость заданий по темам КЭС общим списком в порядке убывания среднего % выполнения заданий	5
3.1.1. Решаемость заданий по темам КЭС общим списком по классам школы	8
3.2. Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам	9
3.2.1. Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам	11
3.3. Решаемость заданий по навыкам КЭС общим списком в порядке убывания среднего % выполнения заданий	13
3.3.1. Решаемость заданий по навыкам КЭС общим списком по классам	14
3.4. Решаемость заданий по навыкам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам	15
3.4.1. Решаемость заданий по навыкам КЭС (% выполнения заданий) по классам, сгруппированный по разделам	16
4. Решаемость вариантов и заданий в классе	17
4.1. Решаемость вариантов	17
4.2. Решаемость заданий	17
4.3. Решаемость вариантов по классам школы	19
4.4. Решаемость заданий по классам школы	19

1. Общие результаты работы

1.1 Общие характеристики проведенной работы

Наименование работы	Русский язык 11 класс, осень 2016
Дата проведения	14/10/2016 - 25/10/2016 г.
Предмет	Русский язык
Кол-во учеников, принявших участие в МР	2
Средний первичный балл	31.50
Максимально возможный первичный балл	38
Средний процент выполнения	83%
Минимальная граница ЕГЭ по предмету	10
Процент учащихся не достигших минимальной границы	0.00%
Количество учащихся не достигших минимальной границы	0

2. Сравнение общих результатов

2.1. Сравнение результатов школы с результатами региона

Объект сравнения	Кол-во учеников	Средний перв. балл	Средний % выполнения
МКОО "СОШ а. Кара-Паго"	2	31.50	83%
Абазинский муниципальный район	24	25.85	68%
Все школы типа "Средняя общеобразовательная школа" в регионе	958	24.28	64%
Карачаево-Черкесская Республика	1435	25.00	66%

2.2. Сравнение результатов классов

Объект сравнения	Кол-во учеников	Средний перв. балл	Средний % выполнения
11	2	31.50	83%
МКОО "СОШ а. Кара-Паго"	2	31.50	83%

3.1. Решаемость заданий по темам КЭС общим списком в порядке убывания среднего % выполнения заданий

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып. в школе
11.0	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	100%
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	100%
6.13	Правописание НЕ и НИ	100%
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	100%
6.5	Правописание корней	100%
6.6	Правописание приставок	100%
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	100%
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	100%
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	100%
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	100%
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	100%
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	100%
9.2	Лексические нормы	100%
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	100%
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	90%
2.1	Лексическое значение слова	75%
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	75%
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	75%
8.2	Средства связи предложений в тексте	75%
10.5	Анализ средств выразительности	63%
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	50%
2.3	Фразеологические обороты	50%

2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	50%
2.5	Лексический анализ	50%
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	50%
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	50%
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	50%
9.1	Орфоэпические нормы	50%
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0%
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	0%

3.1.1. Решаемость заданий по темам КЭС общим списком по классам школы

Код элемента	Название элемента	11
2.1	Лексическое значение слова	75%
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	50%
2.3	Фразеологические обороты	50%
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	50%
2.5	Лексический анализ	50%
6.5	Правописание корней	100%
6.6	Правописание приставок	100%
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	100%
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	100%
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	50%
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	100%
6.13	Правописание НЕ и НИ	100%
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	100%
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	75%
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	100%
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	100%
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	100%
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0%
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	0%
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	75%
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	50%
8.2	Средства связи предложений в тексте	75%
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	50%
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	100%
9.1	Орфоэпические нормы	50%

3.1.1. Решаемость заданий по темам КЭС общим списком по классам школы

Код элемента	Название элемента	11
9.2	Лексические нормы	100%
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	100%
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	90%
10.5	Анализ средств выразительности	63%
11.0	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	100%

3.2. Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып. в школе
Информационная обработка текстов различных стилей и жанров		100%
11.0	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	100%
Орфография		94%
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	100%
6.13	Правописание НЕ и НИ	100%
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	100%
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	100%
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	100%
6.6	Правописание приставок	100%
6.5	Правописание корней	100%
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	50%
Языковые нормы		85%
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	100%
9.2	Лексические нормы	100%
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	90%
9.1	Орфоэпические нормы	50%
Речь		70%
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	100%
8.2	Средства связи предложений в тексте	75%
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	50%
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	50%
Пунктуация		64%
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	100%

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып. в школе
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	100%
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	100%
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	75%
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	75%
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	0%
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0%
Выразительность русской речи		63%
10.5	Анализ средств выразительности	63%
Лексика и фразеология		58%
2.1	Лексическое значение слова	75%
2.5	Лексический анализ	50%
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	50%
2.3	Фразеологические обороты	50%
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	50%

3.2.1. Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам

Раздел	Код элемента	Название элемента	11
Лексика и фразеология	2.1	Лексическое значение слова	75%
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	50%
	2.3	Фразеологические обороты	50%
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	50%
	2.5	Лексический анализ	50%
Орфография	6.5	Правописание корней	100%
	6.6	Правописание приставок	100%
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	100%
	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	100%
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	50%
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	100%
	6.13	Правописание НЕ и НИ	100%
Пунктуация	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	100%
	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	75%
	7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	100%
	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	100%
	7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	100%
	7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0%
	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	0%
Речь	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	75%
	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	50%
	8.2	Средства связи предложений в тексте	75%
	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	50%
Языковые нормы	8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	100%
	9.1	Орфоэпические нормы	50%
	9.2	Лексические нормы	100%
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	100%
	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	90%

Отчет о мониторинговой работе в школе

Раздел	Код элемента	Название элемента	11
Выразительность русской речи	10.5	Анализ средств выразительности	63%
Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	11.0	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	100%

3.3. Решаемость заданий по навыкам КЭС общим списком в порядке убывания среднего % выполнения заданий

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	100%
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	100%
3.3	Применять в практике письма орфо-графические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	100%
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	100%
2.3	Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста	81%
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80%
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	77%
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	70%
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	66%
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	63%
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	63%

3.3.1. Решаемость заданий по навыкам КЭС общим списком по классам

Код элемента	Название элемента	11
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80%
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	63%
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	63%
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	70%
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	77%
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	66%
2.3	Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста	81%
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	100%
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	100%
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	100%
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	100%

3.4. Решаемость заданий по навыкам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
Письмо		100%
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	100%
3.3	Применять в практике письма орфо-графические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	100%
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	100%
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	100%
Различные виды анализа		77%
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80%
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	70%
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	63%
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	63%
Чтение		74%
2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	81%
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительное, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	77%
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	66%

3.4.1. Решаемость заданий по навыкам КЭС (% выполнения заданий) по классам, сгруппированный по разделам

Раздел	Код элемента	Название элемента	11
Различные виды анализа	1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	80%
	1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	63%
	1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	63%
	1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	70%
Чтение	2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	77%
	2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	66%
	2.3	Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста	81%
Письмо	3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	100%
	3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	100%
	3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	100%
	3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	100%

4. Решаемость вариантов и заданий в школе

4.1. Решаемость вариантов

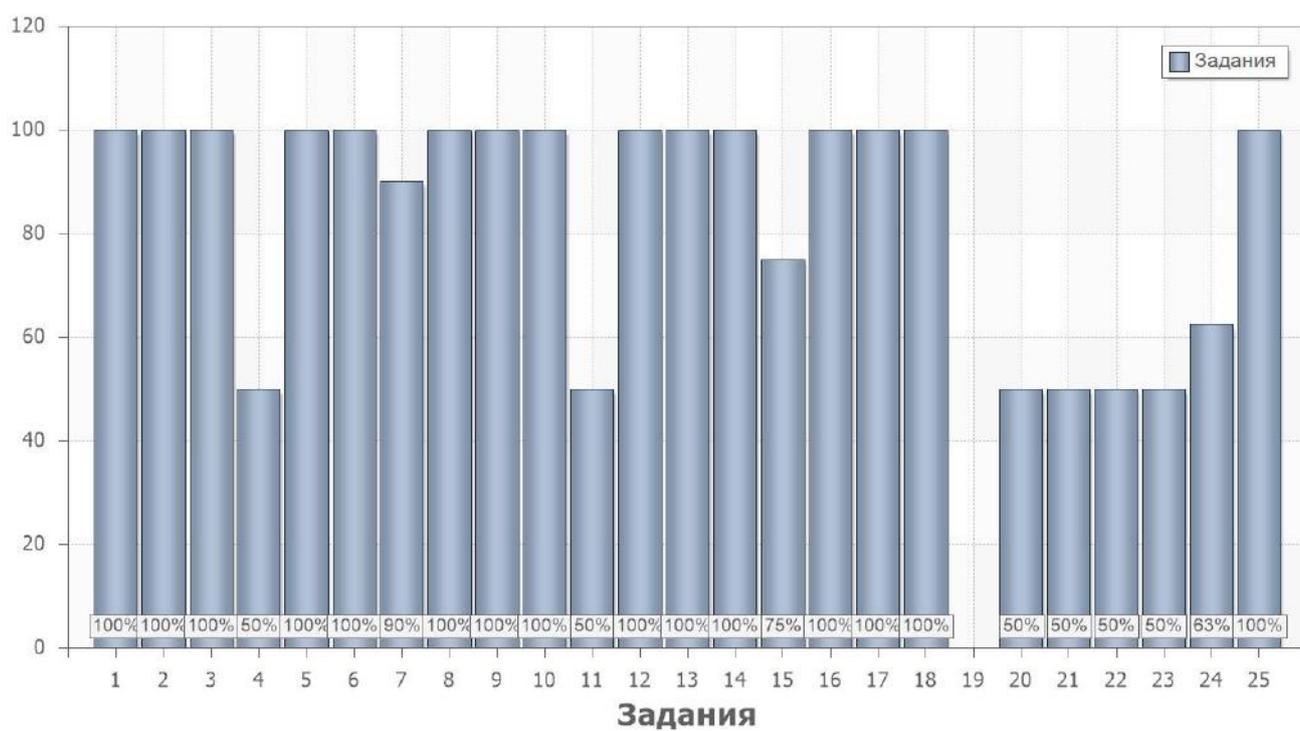
Вариант	Ср. % вып.
Вариант 1	76
Вариант 2	89

4.2. Решаемость заданий

Задание	Ср. % вып.
Часть 1	
Задание 1	100
Задание 2	100
Задание 3	100
Задание 4	50
Задание 5	100
Задание 6	100
Задание 7	90
Задание 8	100
Задание 9	100
Задание 10	100
Задание 11	50
Задание 12	100
Задание 13	100
Задание 14	100
Задание 15	75
Задание 16	100
Задание 17	100
Задание 18	100
Задание 19	0

Отчет о мониторинговой работе в школе

Задание	Ср. % вып.
Задание 20	50
Задание 21	50
Задание 22	50
Задание 23	50
Задание 24	63
Часть 2	
Задание 25	100



4.3. Решаемость вариантов по классам школы

Name	11
Вариант 1	76%
Вариант 2	89%

4.4. Решаемость заданий по классам школы

PartIndex	Number	11
1	1	100%
	2	100%
	3	100%
	4	50%
	5	100%
	6	100%
	7	90%
	8	100%
	9	100%
	10	100%
	11	50%
	12	100%
	13	100%
	14	100%
	15	75%
	16	100%
	17	100%
	18	100%
	19	0%
	20	50%
	21	50%
	22	50%
	23	50%
	24	63%
2	25	100%