

**МКОО «Центр образования им.В.Г.Ардзинба
а.Кара-Паго»
Абазинского муниципального района**

<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР <hr/>_____ /Кишмахова И.Р./ «___» ____ 2019 __г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <hr/>_____ /Мукова Ф.М./ «___» ____ 2019 __г.</p>
---	--

***План работы
школьного методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла***

на 2019-2020 учебный год

**Методическая тема школы: «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ: УСЛОВИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ» +**

Тема работы методического объединения:

**Формирование базовых педагогических компетенций как
фактор повышения эффективности профессиональной
деятельности.**

Цель работы: Воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

Основные формы работы методического объединения:

- участие в работе педагогических советов;
- проведение мастер – классов;
- проведение открытых уроков;
- организация семинаров и круглых столов;
- организация и проведение методических и предметных недель;

Задачи:

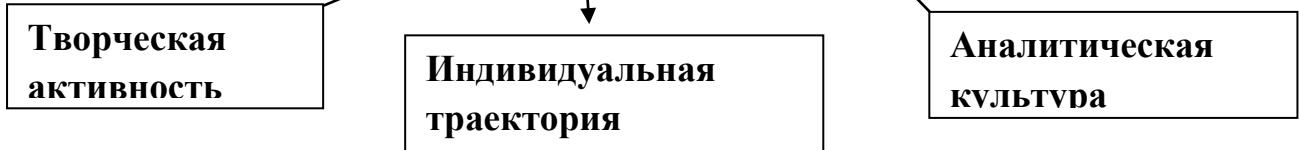
1. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.
2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик».
3. Повышение методического мастерства учителя.
4. Аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию.
5. Повышение качества образовательного процесса; повышение качества знаний учащихся.
6. Формирование у учащихся потребности к изучению физики, химии, биологии, раскрытие творческого потенциала ученика.
7. Создание банка инновационных идей и технологий.

Направления работы МО:

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике.
3. Внеклассная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ГИА, ЕГЭ	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опыта) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	Ноябрь, март

2. Профессиональный рост учителя



Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.**
- выявление и распространение положительного педагогического опыта**

№	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление планов самообразования	Сентябрь
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течение года
7	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года
8	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
9	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
10	Посещение мероприятий разного уровня	В течение года
11	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года

3.Поиск и поддержка одаренных детей+

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей
- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад
-

Содержание мероприятий	Формы Проведения	Сроки	Ответственные
1. Составление плана работы с одаренными детьми 2.Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации	Заседание МО	Сентябрь	Зам. директор по УВР, учителя предметники, класс.руководители
3. Школьные предметные олимпиады	Олимпиады	По графику	Учителя предметники
4. Участие в районных предметных олимпиадах	Олимпиада	По графику районного управления образованием	Учителя предметники
1. Участие в олимпиадах (заочные, «Олимпус», «Кенгуру»).	Заседание	По графику	Учителя предметники
6. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ	Лекционное занятие	Ноябрь	Класс.руководители, руководитель МО
7. Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований, проектов	Практическое занятие	Февраль	Учителя предметники, классные руководители,
8. Межсекционное занятие «Защита проектов»	Учебное занятие	Март	Учителя предметники, руководитель МО

4.Подготовка к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ)

Задачи:

- Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно – математического цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА.
- Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией
- Повысить качества подготовки учащихся к экзаменам

План-график по подготовке к ЕГЭ учителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Организационно-методическая работа 1. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2019- 2020 учебном году» 2. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ <ul style="list-style-type: none">• Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ», стенд для пособий• Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов.• Создание папки ««Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ГИА». 3. Анализ предварительного выбора предметов естественно-математического цикла (ГИА, ЕГЭ)	Сентябрь -октябрь
2	1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	Февраль март
3	Анализ пробного ГИА и ЕГЭ по биологии, математике, информатике, географии в 9 и 11 классах. Проблемы и пути их решения.	Апрель
4	1.Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного	Весь период

	года.	
	2.Знакомство с приказом о проведении ЕГЭ, ГИА. Оформление документации по результатам ГИА, ЕГЭ.	Май Июнь
5	Работа с учащимися. 1. Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ. Знакомство со стандартами по предмету (все учителя – предметники) Знакомство с характеристикой КИМов., демоверсий по предметам	Сентябрь
		Сентябрь октябрь
	1. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила проведения на ЕГЭ; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; 2. Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов.	Весь период
	Организация работы по КИМам.	Весь период
	Работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия).	Весь период
	Работа с ресурсами Интернета по подготовке к ЕГЭ, ГИА (тренажеры, демонстрационные версии) (по графику работы в Информационном центре).	Весь период
	Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками).	Весь период
	Работа с родителями Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ГИА 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Сентябрь октябрь
6	Работа с учителями – предметниками, классным руководителем.	
	Информационная работа по подготовке и проведению ЕГЭ.	Сентябрь
	1.Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ЕГЭ. 2. Составление плана подготовки к ЕГЭ, ГИА.	Октябрь

	<p>3. Создание банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ГИА, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей.</p> <p>4. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к ЕГЭ». «Тебе выпускник»</p>	
	Пополнение банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ГИА методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей.	Весь период
	Сотрудничество с учителями-предметниками других школ по вопросам ЕГЭ, ГИА	Весь период
	Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам ЕГЭ, ГИА	Весь период
	Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ, ГИА	Февраль
	Проводить обсуждение методических новинок.	1 раз в четверть
	Проводить изучение КИМов по подготовке к ЕГЭ.	Весь период
12	Контроль, диагностика.	
	Анализ и корректировка работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Сентябрь
	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам КИМов и демонстрационных версий ЕГЭ, ГИА	Октябрь
	Контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам	Весь период
	Рубежный: пробное тестирование по материалам КИМов (район).	март
	Итоговый: тестирование по материалам Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) – официального разработчика тестовых заданий ЕГЭ.	Май

Формы работы МО

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональных компетенций.
5. Работа в рабочих группах по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях

Контроль

№	Мероприятия	Месяц	Ответственн
1	Входящий контроль по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.	Сентябрь	УВР, руководитель МО
2	Полугодовые контрольные работы по математике, физике, химии, биологии, информатике и географии в 5-11 классах.	Декабрь	УВР, руководитель МО
3	Итоговые контрольные работы по математике, физике, химии, биологии, информатике и географии в 5-11 классах.	Май	УВР, руководитель МО
4	Подготовка к ГИА и ЕГЭ по математике в 9,11 классах.	Сентябрь- май	УВР, руководитель МО
5	Реализация новых технологий.	В течение года	УВР, руководитель МО

Работа между заседаниями МО

№	Мероприятия	Месяц	Ответственны
1	Организация взаимопосещения уроков по проблеме «Новые технологии на уроках естественно-математического цикла»	В течение года	Рук. МО Предметники
2	Проверка рабочих тетрадей учащихся. Контроль за соблюдением единого «клеточного режима».	Октябрь Декабрь	Рук. МО
3	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, физике, химии.	Апрель	Рук. МО
4	Подготовка материалов для школьных олимпиад в 5 -11 классах. Проведение олимпиад.	Октябрь	Рук. МО Предметники
5	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Рук. МО Предметники
6	Анализ результатов районных олимпиад	Декабрь	Рук. МО Предметники
7	Проведение консультации и индивидуальных занятий для слабоуспевающих учащихся.	В течение года	Предметники
8	Проведение консультации для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	В течение года	Предметники
9	Работа с детьми по подготовке к научно-практической конференции исследовательских работ учащихся.	В течение года	Предметники

Сведения по темам самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Архагова Светлана Ильясовна	
2	Кишмакова Дина Давлетовна	
3	Харатокова Зулета Рауфовна	
4	Харатокова Леля Магометовна	

Сведения об учителях
естественно-математического цикла
на 01.09.2019г

ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж работы	Категория
Архагова Светлана Ильясовна	Учитель математики и информатики	Высшее	19	Первая
Кишмахова Дина Давлетовна	Учитель математики и физики	Высшее	13	Первая
Харатокова Зулета Рауфовна	Учитель географии	Высшее	11	Первая
Харатокова Леля Магометовна	Учитель химии и биологии	Высшее	51	Высшая

+График аттестации учителей

№	Ф.И.О. учителя	Год последней аттестации	Категория	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч..год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Архагова Светлана Ильясовна	2012г	I категория			+ подтверждение		
2	Кишмахова Дина Давлетовна	2016г	I категория		+ подтверждение			
3	Харатокова Зулета Рауфовна	2011 г	I категория		+ подтверждение			
4 .	Харатокова Леля Магометовна	2013г.	Высшая				+ подтверждение	

**Результаты аттестации выпускников
за 2017-2018 учебный год**

11 класс. Результаты ЕГЭ.

ФИ обучающихся	Предмет	Баллы	Отметка	ФИО учителя
Харатокова Бэлла	Биология	36	3	Харатокова Л.М.
Харатокова Бэлла	Химия	38	3	Харатокова Л.М.
опсергенов Ахмед	Математика П	46	3	Архагова С.И.
урачинов Рустам	Математика П	38	3	Архагова С.И.
ишмахова Катерина	Математика Б		5	Архагова С.И.
опсергенов Ахмед	Математика Б		4	Архаггова С.И.
урачинов Рустам	Математика Б		4	Архагова С.И.
уков Азамат	Математика Б		4	Архагова С.И.
Харатокова Бэлла	Математика Б		4	Архагова С.И.

9 класс. Результаты ОГЭ

ФИО учителя	Предмет	Количество сдававших	Уровень качества знаний
Архагова С.И.	Математика	10	60%
Харатокова Л.М.	Биология	4	75%
Харатокова З.Р.	География	4	63%

**Результаты аттестации выпускников
за 2018-2019 учебный год**

9 класс. Результаты ОГЭ

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Количество сдавших	Уровень качества знаний
1	Архагова С.И.	Математика	9	55%
2	АрхаговаС.И.	Информатика	1	33%
3	Харатокова Л.М.	Биология	3	100%
4	Харатокова З.Р.	География	2	60%

Самообразование учителей-членов МО и план–график мероприятий по теме самообразования

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия	Сроки проведения и отчета
1.	Архагова С.И	«Межпредметные связи математики с другими предметами».	Открытый урок	Февраль
2.	Харатокова Л.М.	«Использование технологических карт на уроках биологии».	Открытый урок	Декабрь
3.	Кишмакова Д.Д.	«Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся, через использование на уроках физики и математики методики ТРИЗ».	Открытый урок	Март
4.	Харатокова З.Р.	«Практическая направленность на уроках географии, как средство реализации компетентностного подхода в обучении».	Открытый урок	Январь