

Итоговый отчет - 1

Муниципальная казенная общеобразовательная организация «МКОО «СОШ а.Кара-Паго»

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2015 год.

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2015-2016 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Муковой Ф.М., заместителем директора по УВР – Курачиновой М.Р. педагогом – организатором- Ламковой А.А.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОО «СОШ а.Кара-Паго» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Абазинского муниципального район.

1. Общая характеристика МКОО «СОШ а.Кара-Паго»

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальная казенная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а.Кара-Паго»

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОО:

Выше названный статус присвоен 24 марта 2015 года Постановлением администрации Абазинского муниципального района №136. Учредителем учреждения является администрация Абазинского муниципального района, Лицензия серия 09 Л01 № 000070 регистрационный номер 204 от 08 июня 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Совете Школы.

С сентября 2011г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.)

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 09 А01 № 00000012 от 19 октября 2015 года, действительно до 05 мая 2024 года.

Юридический адрес: 368108 а.Кара-Паго, ул.Комсомольская, 11

Телефоны: 8 909 497 50 42.

Адрес электронной почты: sveta-arkhagova@yandex.ru.

Сайт: [http:// www.karapagososh.ru/](http://www.karapagososh.ru/)

1.1.Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной недели для учащихся 2-11 классов .

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Абазинского района. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 5-9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В основу образовательной деятельности МКОО «СОШ а.Кара-Паго» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 год;
- Президентская инициатива « Наша новая школа»;
- Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2010-2015 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2015 – 2016 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;

II.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Особенности образовательного процесса в МКОО «СОШ а.Кара-Паго»

1.1. Направления работы школы 2015 года:

В 2015- 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МКОО «СОШ а.Кара-Паго» отражено в учебном плане школы.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с государственной лицензией.

2.3. Состав обучающихся в МКОО «СОШ а.Кара-Паго»

Общие сведения об учащихся

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся (всего на начало года)	77	72	68	62
- начальная школа	28	21	22	23
- основная школа	40	44	42	36
- средняя школа	9	7	4	3
Количество классов комплектов	11	11	11	11
- 1 ступень обучения	4	4	4	4
- 2 ступень обучения	5	5	5	5
- 3 ступень обучения	2	2	2	2
Отсев учащихся				0
Не получили аттестат об СОО	0	0	2	0
Окончили ОО с аттестатом особого образца	0	0	0	2
С золотой медалью	0	0	0	0
С серебряной медалью	0	0	0	0
С Федеральной медалью	0	0	0	0

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МКОО «СОШ а.Кара-Паго» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: проводят экскурсии по местам Боевой Славы, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-5-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:
Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Руководитель
	спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	2	3	Пшнатлова М.К. Муков З.З.
		Играем в футбол	6	2-5,6-10	
	духовно-нравственное	Мой край родной	2	2	Кишмахова А.А.
		Занимательная грамматика	3	2	
		Я–гражданин России	2		
	социальное, общеинтеллектуальное,	В гостях у сказки	2	1	Ламкова А.А.
		В мире чисел	3		
		Веселая грамматика	2		
		Занимательное словообразование	2	4	Копсергенова Н.М.
		Занимательная математика	3		
		Как хорошо уметь читать	2		
	общекультурное	Музыкальная палитра	3	3	Пшнатлова М.К.
		Клуб почемучек	2		

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде), получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде). Учебный план начального общего образования полностью обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Особенности образования на уровне основного общего образования

Согласно приказа Министерства образования и науки КЧР № 115 от 04.03.2014 «Об утверждении примерного учебного плана КЧР для образовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО» учебный план для обучающихся 5,6,7,8,9-х классов направлен на реализацию федерального

государственного образовательного стандарта второго поколения. Структура учебного плана ФГОС ООО устанавливает обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, а также содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса:

Филология: русский язык, литература, иностранный язык.

Математика и информатика: математика.

Общественно-научная: история, обществознание, география.

Естественно-научные предметы: физика, биология.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Технология: технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана для 5,6,7,8 классов полностью соответствует учебному плану по ФГОС ООО.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом:

5 класс: 1 час на проведение спецкурса;

5класс: 1ч- на проведение обществознания;

6 класс: - 1 час на проведение спецкурса;

7 класс: – 1 час- на усиление изучения предмета биологии, 1 час – на русский язык;

8 (пил.)_на русский язык – 1 час, спецкурс – 1 час;

9 класс: 2 часа-на русский язык.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции.

По 3 часа из внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах переданы

5,6,8 классу на проведение кружковой работы и спецкурса:

1) 2 часа внеурочной деятельности 7 классу – на проведение спецкурса;

2)6 часов внеурочной деятельности – на проведении секции по футболу;

3)2ч внеурочной деятельности –на проведение кружка по математике;

4) 2ч.внеурочной деятельности – на проведение кружка «занимательная математика»

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают планы внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 5- 8 классах организуется по направлениям развития личности:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Руководитель
1	духовно-нравственное	Загадки истории	2	6	Кишмахова И.Р.
2	социальное, общеинтеллектуальное,	Основы религиозных культур народов КЧР	3	5-8	Кишмахова И.Р.
3	общекультурное	Реальная математика	2	7	Архагова С.И.
		Занимательная математика	2	5	Кишмахова Д.Д.
4	техническое	Умелые руки	5	7-11	Булкаева Х.Р.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 5 человек (28%)

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2013- 2014 уч.г	% к общему числу педагогическ их работников	Всего 2014-2015 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:				
высшее	13	77	14	88
незаконченное высшее	1	6,6	1	5,5
среднее специальное	3	17,6	3	16,6
Квалификационные категории:				
высшая	5	29,4	5	29,4
первая	19	30	16	28
без категории				
соответствие занимаемой должности	3	17,6	3	16,6
Почетные звания	5	29,4	5	29,4

3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Расходование бюджетных средств МКОО «СОШ а.Кара-Паго» за 2015год.

Всего привлечено бюджетных средств: 8 293 500руб.

Из них передано в форме:

1. Прочие выплаты (212) – 600 000руб.
2. Заработная плата (211)– 5 577 200руб.
3. Начисления на оплату труда (213)- 1685000руб.
4. Хозяйственные и канцелярские товары (340)– 220000 руб.
5. Услуги связи(221) – 71000 руб.
6. Услуги за содержание имущества(225) – 2000руб.
7. Прочие услуги(226) – 5900 руб.
8. Коммунальные услуги (223) – 100000руб.
9. Прочие услуги (226)- 8100руб.
10. Прочие расходы (290) – 24300руб.

На 2015 года были выписаны газеты и журналы:

«Учительская газета», «Абазашта» «Классный руководитель», «Вестник образования России», «Профсоюз».

- для руководителей образовательного учреждения: «Завуч», «Директор школы».

- для учащихся: «Добрая дорога детства».

Пользователями библиотеки являются учащиеся (60 чел.), в том числе дети-инвалиды и дети из опекаемых семей, которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В 2015 году в фонд библиотеки поступило учебников в количестве на сумму 40 622 рубля.

3.3. Организация питания обучающихся в МКОО «СОШ а.Кара-Паго».

Питания в школе не организована- нет помещения для столовой.

Для учащихся начальных классов выделены средства на горячее питание в сумме: 22т 183р. 40коп

Категория питающихся	2012-2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	28	36,3	21	29,1	22	32,3
Бесплатное питание	28	36,3	21	29,1	22	32,3

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I уровень (%)	II уровень (%)	III уровень (%)	По школе
2012-2013	35,7	72,5	44,4	49
2013 – 2014	47	45	42	50
2014 – 2015	54	40	50	32

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2015 учебном году.

В 2015-2016 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 11 выпускников 9-х классов. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике.

Предмет	Форма	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	ОГЭ	7	100
Математика	ОГЭ	7	100

Анализ результатов экзаменов в 2015 году

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	7	0	2	5	0	28,5%	3	Ионова Б.Х-М.
2	Математика	7	2	1	4	0	42,8%	4	Кишмахова Д.Д.

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 9-х классов за 3 года

ОГЭ	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	100	33	100	36,3	100	28,5
Математика	100	33	100	54,5	100	42,8

Сравнительный анализ показывает, что произошло некоторое снижение показателей качества знаний по математике и русскому языку. Основной причиной снижения показателя является недостаточная индивидуальная работа учителей с низкомотивированными учащимися, слабая работа с родителями, а именно несвоевременное их информирование.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по школе с районными показателями

Предмет	2014-2015	
	% качества знаний по школе	% качества знаний по району
Русский язык	28,5	53,4
Математика	42,8	32,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2015 учебном году.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл
Русский язык	6	50	4	41,8	3	36
Математика (базовый уровень)	6	47	4	30,8	0	0
Математика (профильный уровень)					3	24,5
История			2	36	2	26
Обществознание			2	32	3	33
Физика	3	44	1	0	1	32
Химия						
Биология	1	28				
Информатика			1	48		

Сравнение результатов ЕГЭ 2015 года с результатами 2014 года показывает, что повысился средний балл по русскому языку (на 23,2%), математика – 20,5%, обществознание - 15%.

В 2015 году впервые ЕГЭ по математике было разделено на два уровня: профильный и базовый. ЕГЭ по математике профильного уровня в основные сроки сдавало 3 выпускника. Анализ результатов экзамена по математике показал, что преодолели минимальный порог 1 человек (33%); 2 (66%) выпускников показали неудовлетворительный результат по математике профильного уровня.

Для пересдачи неудовлетворительных результатов ЕГЭ по математике двое учеников выбрали пересдачу базового уровня. По итогам экзамена один выпускник по базовому уровню неудовлетворительный результат.,2 выпускник отказался от повторной сдачи . В связи с этим, 2 выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Победители и призеры районной олимпиады школьников за 2015 год

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	2	2	0
Литература	0		
Математика	1	1	1
Обществознание	1		
История	0		
Биология	2	3	2
Физика	1		
Химия	0		
География	0		1
Иностранный язык	1	1	1
Экономика	0		
Физкультура	1	1	
Технология	0	1	
Информатика	1		
МХК	0		
ОБЖ	1		
Родной язык(абазинский)	2		
Итого	13	9	5

III Выводы и заключения

1.Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2015- 2016 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	Уровень
1.	Харатокова З.Р.	Районный этап конкурса «Самый «классный» -2013	Муниципальный
2.	Харатокова З.Р.	«Учитель года»-2016	Республиканский
3.	Ламкова А.А.	«Учитель года»-2014	Районный
	Архагова С.И.	«Учитель года»- 2015	Районный

С 01 сентября 2015/2016 учебного года прошли курсовую переподготовку 4 педагога: Копсергенова Н.М-Г., Архагова С.И., Ионова Б.Х-М., Мукова Ф.М.

Повышение квалификации педагогами в вопросах ФГОС ООО и НОО

Год	2014	2015	2016
Количество педагогов	9	5	4
% от общего числа педагогов	52,9	29,4	22,2

2. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь
- Месячник здоровья – апрель
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование» -2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д

3. Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции
5. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодежи
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2014- 2015 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (60%).

Результаты опроса родителей учащихся

	Опрошено родителей	% опрошенных	нет (%)	да (%)	Частично (%)
Удовлетворенность уровнем квалификации педагогов	60	55%	Низкий 4 %	Высокий 81 %	Средний 15 %
Удовлетворенность качеством организации учебно-воспитательного процесса	60	63%	3 %	80 %	17%

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.