

Публичный доклад директора

МКОО «СОШ а.Кара Паго»

Муковой Ф.М.

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования

МКОО «СОШ а.Кара-Паго» завершила свой 2014-2015 учебный год. Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения является администрация Абазинского муниципального района.

Образовательная деятельность в нашей школе осуществляется на основании лицензии серия 09 Л 01№ 0000070 от 08.07.2015г. срок действия- бессрочный, государственной аккредитации серия 09А01 № 0000012 от 19.10.2015 регистрационный №228.

На основании лицензии школа имеет перечень общеобразовательных программ, по которым имеет право ведения образовательной деятельности:

- 1.Начальное общее образование
- 2.Основное общее образование
- 3.Среднее общее образование

Наша школа за почти 87-летний период пережила все этапы становления – от рождения, первых шагов, первого опыта, до качественных результатов и стабильной репутации. Сегодня это учреждение с большим позитивным творческим потенциалом, со сплоченным компетентным коллективом педагогических и технических работников.

Наша цель: формировать личность готовую к саморазвитию, обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение основного общего образования, включить каждого обучающегося в работу на учебных и внеклассных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

Методическая тема: "Эффективность индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся на уроках "

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возрастных особенностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели, пятидневная неделя у обучающихся 1-4 классов. Количество обучающихся на конец учебного года - 68 человек.

Учебно-воспитательный процесс сложен и многогранен, требующий для достижения высоких результатов учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, создания оптимальных возможностей, способствующих развитию личности ученика посредством учебной и воспитательной деятельности. И урок при этом должен быть средством формирования и развития личности, а не только средством передачи знаний.

Наиболее полно способствует формированию прочных знаний, становлению личности индивидуальная и дифференцированная работа, т.к. она ведётся с учётом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Как показывает внутришкольный контроль, не все учителя школы применяют в своей деятельности различные формы и методы дифференциированного обучения. А именно: разноуровневые контрольные и проверочные работы, карточки- задания различные по объёму, по скорости выполнения, требующие однозначного или расширенного ответа, домашние задания на выбор. Учитывая выше названные проблемы, работа по индивидуализации и дифференциации обучения будет продолжена.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются знания обучающихся. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование

необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать. С этой целью особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими – это малые педсоветы по итогам четвертей, тесное сотрудничество с родителями, особый контроль тетрадей и дневников и т.д. Эта работа не завершена и требует дальнейшего продолжения.

2. Учебный план школы

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Программы типовые и утвержденные, адаптированные к условиям учреждения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью коррекции знаний обучающихся, т.е. учитывается уровневая дифференциация.

3. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного образования.

Статистика

Параметры статистики	2012 – 2013 учебный год	2013– 2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество учеников обучавшихся на конец учебного года	72	70	68
Отсев	-	-	-
Количество учеников прибывших в школу в течении года	1	2	1
Не получили аттестата об основном образовании	-	-	2
Количество учеников оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - переведены условно	-	-	Kishmakhova Г.М. Kishmakhov Р.М.
Количество обучающихся закончивших учебный год -на отлично - на «4» и «5» - с одной «3»	12 (17%) 17 (24%) 9 (12,5)	11 (16%) 20(29%) 4 (57%)	17(25%) 30 (44%) 4 (9%)
Количество учеников окончивших школу с аттестатом особого образца	-	2 Мамбетова Б.В. Ионова С.А.	

Количество призёров районного тура олимпиад	12	14	10
Количество учеников не работающих и не учащихся по окончании основной школы	-	-	-
Количество учеников поступивших в колледжи	1	2	2 п.-11кл. 5 п.-9 кл.
Количество учеников поступивших в ВУЗ	3п.11кл.	2п.9 кл.	0
Количество учеников поступивших в ПТУ	2	2	1п.11кл.
Количество выпускников поступивших в 10 класс	3 (50%)	1 (14%)	2 (29%)
Успеваемость по школе	100%	100%	100%
- начальная школа	100%	100%	100%
- основная школа	100%	100%	100%
Качество знаний по школе	49%	50%	32%
- начальная школа	41%	47%	54%
- основная школа	70%	45%	40%
- среднее общее	44%	42%	50%

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, программы пройдены. 100% обучающихся прошли курс обучения за соответствующий класс.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. К сожалению, уровень знаний обучающихся несколько ниже по сравнению с предыдущим годом. Работа с одарёнными детьми ведётся, но её уровень необходимо повысить, тем более, что такие дети в школе есть -5 человек закончили учебный год на «отлично».

4. Комплектование 1 класса

Комплектование осуществлялось в соответствии с Уставом учреждения.

В 1 класс было зачислено 9 человек. Это дети 6,6-летнего возраста а. Кара-Паго. Результаты исследования готовности детей к школьному обучению таковы: средний уровень-100%. Адаптация первоклассников прошла успешно. Обучающие имеют необходимую внутреннюю побудительную силу (мотивацию учения, удовлетворённость данным процессом).

5. Итоговая аттестация выпускников 9 класса

Предмет (обязательные)	Кол-во обучаю-щихся	Получили				% успе-ваемо-сти	% каче-ства знаний	Учитель
		5	4	3	2			
Алгебра (письменно)	7	2	2	3	-	100%	57%	Кишмахова Д.Д.
Русский язык (письменно)	7	-	4	3	-	100%	57%	Ионова Б.Х-М.

5. Итоговая аттестация выпускников 11 класса

Предмет (обязательные и по выбору)	Кол-во обучающихся	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
		5	4	3	2			
Алгебра (письменно)	3	-	-	1	2	33%	0%	Архагова С.И.
Русский язык (письменно)	3	-	-	3	-	100%	0%	Ионова Б.Х-М.

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классе обучались 7 учеников. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык (изложение с элементами сочинения) и алгебра (письменно). Итоговая аттестация проходила в запланированные сроки. По щадящему режиму и досрочно - нет.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден председателем РМО, нормативные документы оформлены в срок; для учителей, обучающихся и родителей, был оформлен стенд в соответствии с инструкцией.

Итоговая аттестация показала хорошую подготовленность к экзаменам обучающихся, знание ими учебного материала в полном объеме.

Следует отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации. Обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением при подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Но не радостными оказались результаты единого государственного экзамена. Из 3, оставшихся учиться в 10 классе, очень слабых учеников двое не сдали основные экзамены по математике. И в итоге не получили аттестат об основном общем образовании. Учителям было рекомендовано пересмотреть методику преподавания учащихся – выпускников будущего года. Принять всё необходимое по недопущению впредь таких результатов.

6. Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости.

Заболеваемость обучающихся

класс	Количество дней пропущенных учениками по болезни			Количество дней в среднем на одного ученика.		
	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
1	32	16	9	8	5	4
2	10	25	6	6	6	5
3	46	8	6	9	3	1
4	18	36	3	4	7	1
5	45	8	7	9	3	1
6	9	37	16	5	8	2

7	73	-	192	10,4	-	16
8	34	89	25	9	13	6
9	76	36	74	19	9	10
10	6	-	-	1	-	-
11	-	-	-	-	-	-
Итого:	349	255	338	80,4	67	46

По статистическим данным видно, что уровень заболеваемости снижается, но недостаточно.

Для наибольшего снижения уровня заболеваемости обучающихся необходима реализация плана оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся, в который необходимо включить Дни здоровья, беседы, выпуск общешкольной газеты «ЗОЖ» и т.д. Большое значение в этой работе должен иметь курс ОБЖ.

Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимой. Систематически проводились профилактические прививки, определяется группа здоровья.

Учитывая, что нарушение в состоянии здоровья часто является причиной трудностей в усвоении учебного материала, необходимо направить все усилия на устранение из жизни школы тех факторов, которые эти нарушения вызывают или способствуют их возникновению, а именно:

1. Крайне редки динамические паузы, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математики, проводимых с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, особенно это необходимо проводить в начальной школе, где дети по физиологическим возрастным особенностям быстро устают, не могут длительное время находиться без движения.

2. Нерегулярное проветривание классных комнат, отсутствие проведения уборки помещений влажным способом во время рабочего дня (следовательно, напряжение терморегуляторных процессов, снижение умственной работоспособности обучающихся к концу уроков).

3. Большое внимание следует уделить составлению расписания уроков, учитывая дни повышенной и сниженной работоспособности, время, наиболее благоприятное для занятий сложными предметами.

Таким образом, проблема организации помощи ребёнку в сохранении, укреплении, формировании здоровья весьма актуальна.

8. Комплектование школьной библиотеки.

Учебниками обеспечены все обучающиеся, большая часть предоставлена школьной библиотекой, часть учебников приобретается за счёт родителей, в основном в старших классах 9-11 классы.

9. Уровень выполнения Стандарта образования:

% успеваемости

История				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Природоведение	100%	100%	100%	100%						
Химия								100%	100%	100%
Биология					100%	100%	100%	100%	100%	100%
География					100%	100%	100%	100%	100%	
Физика						100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ							100%	100%	100%	100%
Трудовое обучение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

% качества знаний

Предмет	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	52%	35%	55%	63%	35%	46%	33%	72%	100%	66%
Литература	50%	75%	50%	80%	25%	45%	60%	78%	100%	66%
Математика	50%	74%	59%	67%	50%	32%	33%	76%		
Алгебра	-	-	-	-	-	33%	33%	71%	100%	66%
Геометрия	-	-	-	-	-	33%	33%	71%	100%	66%
Английский язык	-	-	-	80%	56% %	42%	33%	86%	100%	66%
История	-	100%	75%	80%	25%	67%	33%	86%	100%	66%
Обществознание	-	-	-	65%	63%-	57%	60%	86%	100%	66%
Природоведение	50%	100%	75%	80%	-	-		-		
Химия	-	-	-	-	-	-	33%	86%	100%	33%
Биология	-	-	-	-	75%	40%	33%	86%	100%	66%
География	-	-	-	-	75%	50%	60%	86%	100%	66%
Физика	-	-	-	-	-	33%	33%	86%	100%	66%
ИЗО	50%	100%	75%	80%	75%	87%	100%	-		
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	58%	77%	86%	100%	66%
ОБЖ	-						66%	75%	100%	66%
Трудовое обучение	50%	100%	75%	80%	100%	100%	77%	86%	100%	66%
Музыка	75%	75%	75%	100%	100%	42%	100%	100%		

10. Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы в 2006 – 2007 учебном году была продолжена работа над методической темой школы «Эффективность индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся на уроках» (школа работает над данной темой шестой год).

Методическая работа в школе была направлена на выполнение задач, поставленных перед педагогическим коллективом, а именно:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

2. Развитие у обучающихся познавательной активности с учетом их возрастных, интеллектуальных особенностей.
3. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
4. Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе внедрения новых информационных технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Учителя соблюдают санитарно-гигиенические нормы, ведут работу по оформлению и озеленению кабинетов. В этом учебном году оснащены частично кабинеты мебелью, дидактическими материалами, аудио и видео техникой.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Доказательством этого явились традиционные предметные недели. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

11. Система воспитательной работы.

Учебно-воспитательный процесс состоит из единства урочных форм работы и внеурочных. Внеурочное время обучающихся, как и урок, должно быть наполнено содержанием, интересным и увлекательным.

Ученик – это не только школьник, но и прежде всего человек с многогранными интересами, стремлениями, воспитать гражданина целеустремлённого, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого – это долг каждого учителя. Решать эту задачу помогает хорошо продуманная система воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с поставленными задачами:

- повышения уровня культуры обучающихся;
- воспитание качества гражданственности (чувства долга, патриотизма и т.д.);
- формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Гармоническое развитие личности обучающегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика – основная цель внеурочной воспитательной работы школы. Дополнительное образование наиболее эффективно способствует развитию творческих способностей, талантов школьников.

В прошедшем учебном году в школе работали следующие кружки:

1. Ионова Баблина Хаджи-Муратовна – «Язык мой, давай дружить с тобой» - 12 учащихся.
2. Дахчукова Ида Александровна – «Приглашаем в англо-говорящие страны» - 10 учащихся.
3. Архагова Светлана Ильясовна - «Изучаем языки программирования» - 8 учащихся.
4. Харатокова З.Р. - «Здоровье человека» - 10 учащихся.
5. Пшнатлова Марина Керимовна - музыкальный кружок. – 9 учащихся.
6. Кишмахова Анжелика Аликовна – кружок по ИЗО - 6 учащихся.
7. Кишмахова Ирина Рамедовна - «История родного края» - 8 учащихся.
8. Копсергенова Н.М.- кружок «Учимся жить вместе»-6 учащихся.

9. Ламкова Альбина Арсеновна – «Я - гражданин России» - 4учашихся, «Занимательная математика» - 4учашихся.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, а именно:

- День Знаний;
 - Месячник по безопасности дорожного движения;
 - Месячник по ГО;
 - Осенний бал;
 - День Учителя;
 - День Матери;
 - Новогодние праздники;
 - Вахта памяти;
 - «Ученик года»;
 - Месячник по благоустройству территории;
 - Месячник оборонно-массовой работы;
 - Праздник «Последний звонок»;
- В 2014-2015 учебном году школа участвовала во многих районных мероприятиях, в некоторых с определёнными успехами:
- спортивные соревнования – призовые места среди основных школ по разным видам спорта 1.2,3 места;
 - конкурс экологических плакатов – 2 место.
 - выставка технического творчества – 3 место
 - новогодняя игрушка- 2 место
 - «Песни, опаленные войной»- 1 место
 - «Живая классика»

Данные результаты указывают на активную работу педагога–организатора Ламковой А.А. и учителя физической культуры Мукова З.З. а также классных руководителей с обучающими в подготовке и проведении мероприятий.

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году строилась по направлениям:

Учебно-познавательное направление осуществлялось через:

- предметные недели;
- участие в районных творческих конкурсах;
- предметные олимпиады.

В течение года было проведено 7 предметных недель (русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, истории, английского языка, начальных классов, физкультуры). Применялись разнообразные формы и методы их проведения. Учителя – предметники в ходе недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать атмосферу творчества, поиска. Было проведено много разнообразных мероприятий, которые вызвали большой интерес обучающихся. Среди наиболее интересных:

- конференция по краеведению (учитель Харатокова З.Р.);
- спортивный КВН (учитель Муков З.З.);
- конкурсы в неделе русского языка (учителя Мукова Ф.М. и Ионова Б.Х.)
- математическая неделя(учителя Архагова С.И. и Кишмахова Д.Д.)

и др., кроме того, конкурсы газет, творческих работ, викторины, выставки.

Общественно-патриотическое направление

Это направление способствует воспитанию гражданских качеств личности.

Реализовалось оно через:

- проведение недели по патриотическому воспитанию;
- встречи с ветеранами войны;
- тематические классные часы;
- Вахту памяти;
- краеведческую работу;
- акции ко Дню пожилого человека, Дню Победы;

- уроки мужества;
- конкурсы творческих работ;

Культурно-просветительное направление, в основном, реализовывалось через экскурсионные поездки. В течение года дети побывали в Тебердинском заповеднике, в Драматическом театре г.Черкесска, экскурсии по историческим местам г.Черкесска, г.Карачаевска – музей Защитникам перевала.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное воспитание обучающихся было разносторонним, а именно:

- организация школьных спортивных соревнований по волейболу, футболу, теннису, стрельбе, легкоатлетические соревнования; (учитель Дагужиев Д.Д.)
- «Весёлые старты» среди обучающихся начальной школы; (учитель Копсергенова Н.М.)
- День здоровья;
- успешное участие в районных соревнованиях;

Благодаря активной и систематической работе учителя физической культуры Мукова З.З. обучающиеся не только приобщились к спорту, но уже показали достойные результаты на районных и районных соревнованиях. Учителем ведётся большая работа по формированию у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Нравственно-правовое воспитание проводилось через:

- тематические классные часы;
- Дни правовых знаний;
- индивидуальную работу;

Эстетическому воспитанию уделялось достаточное внимание. Яркими и запоминающими были мероприятия:

- музыкально-экологическая композиция «Золотая осень» (Пшнатлова М.К.);
- праздничные выступления ко Дню Учителя, 8 Марта; (Ламкова А.А.)
- систематически обновляется стенд творческих работ (Дахчукова И.А.)
- конкурсы плакатов, рисунков, творческих работ. (Харатокова З.Р.)

В работе по эстетическому воспитанию следует отметить большой вклад учителя ИЗО Булкаева Х.Р., которой ведётся активная работа по развитию творческих способностей детей, изучению народной культуры.

Трудовая воспитательная работа в школе по самообслуживанию ведётся в системе:

- дежурство 5-11 классов по школе;
- уборка классных помещений 5-11 классов;
- участие в акциях «Чистота вокруг нас», « Цветы для школы», « Птичья столовая», ставших в школе традиционными.

13. Укрепление учебно-материальной базы школы.

Учебно-материальная база укрепляется. Силами Учредителя – Абазинский муниципальный район и родителей сделан текущий ремонт классных кабинетов. Приобретаются наглядные пособия, оборудование, дидактические материалы для учебных кабинетов, спортивный инвентарь. Имеется спонсорская поддержка Президента Международного абазино-абхазского культурно-просветительского объединения «Алашара» Экзекова Муссы в приобретении спортивного инвентаря, материальную помощь оказывает частный предприниматель Харатоков Р.Х.