

Публичный доклад директора

МКОО «СОШ а.Кара Паго»

Муковой Ф.М.

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования

МКОО «СОШ а.Кара-Паго» завершила свой 2014-2015 учебный год. Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения является администрация Абазинского муниципального района.

Образовательная деятельность в нашей школе осуществляется на основании лицензии серия 09 Л 01 № 0000070 от 08.07.2015г. срок действия- бессрочный, государственной аккредитации серия 09А01 № 0000012 от 19.10.2015 регистрационный №228.

На основании лицензии школа имеет перечень общеобразовательных программ, по которым имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Наша школа за почти 87-летний период пережила все этапы становления – от рождения, первых шагов, первого опыта, до качественных результатов и стабильной репутации. Сегодня это учреждение с большим позитивным творческим потенциалом, со сплоченным компетентным коллективом педагогических и технических работников.

Наша цель: формировать личность готовую к саморазвитию, обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение основного общего образования, включить каждого обучающегося в работу на учебных и внеклассных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

Методическая тема: "Эффективность индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся на уроках "

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возрастных особенностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели, пятидневная неделя у обучающихся 1-4 классов. Количество обучающихся на конец учебного года - 68 человек.

Учебно-воспитательный процесс сложен и многогранен, требующий для достижения высоких результатов учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, создания оптимальных возможностей, способствующих развитию личности ученика посредством учебной и воспитательной деятельности. И урок при этом должен быть средством формирования и развития личности, а не только средством передачи знаний.

Наиболее полно способствует формированию прочных знаний, становлению личности индивидуальная и дифференцированная работа, т.к. она ведётся с учётом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Как показывает внутришкольный контроль, не все учителя школы применяют в своей деятельности различные формы и методы дифференцированного обучения. А именно: разноуровневые контрольные и проверочные работы, карточки- задания различные по объёму, по скорости выполнения, требующие однозначного или расширенного ответа, домашние задания на выбор. Учитывая выше названные проблемы, работа по индивидуализации и дифференциации обучения будет продолжена.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются знания обучающихся. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование

необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать. С этой целью особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими – это малые педсоветы по итогам четвертей, тесное сотрудничество с родителями, особый контроль тетрадей и дневников и т.д. Эта работа не завершена и требует дальнейшего продолжения.

2. Учебный план школы

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Программы типовые и утверждённые, адаптированные к условиям учреждения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью коррекции знаний обучающихся, т.е.учитывается уровневая дифференциация.

3. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного образования.

Статистика

Параметры статистики	2012 – 2013 учебный год	2013– 2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество учеников обучавшихся на конец учебного года	72	70	68
Отсев	-	-	-
Количество учеников прибывших в школу в течении года	1	2	1
Не получили аттестата об основном образовании	-	-	2
Количество учеников оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - переведены условно	-	-	Кишмахова Г.М. Кишмахов Р.М.
Количество обучающихся закончивших учебный год -на отлично - на «4» и «5» - с одной «3»	12 (17%) 17 (24%) 9 (12,5)	11 (16%) 20(29%) 4 (57%)	17(25%) 30 (44%) 4 (9%)
Количество учеников окончивших школу с аттестатом особого образца	-	2 Мамбетова Б.В. ИоноваС.А.	

Количество призёров районного тура олимпиад	12	14	10
Количество учеников не работающих и не учащихся по окончании основной школы	-	-	-
Количество учеников поступивших в колледжи	1	2	2 п.-11кл. 5 п.-9 кл.
Количество учеников поступивших в ВУЗ	3п.11кл.	2п.9 кл.	0
Количество учеников поступивших в ПТУ	2	2	1п.11кл.
Количество выпускников поступивших в 10 класс	3 (50%)	1 (14%)	2 (29%)
Успеваемость по школе	100%	100%	100%
- начальная школа	100%	100%	100%
- основная школа	100%	100%	100%
Качество знаний по школе	49%	50%	32%
- начальная школа	41%	47%	54%
- основная школа	70%	45%	40%
-среднее общее	44%	42%	50%

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, программы пройдены. 100% обучающихся прошли курс обучения за соответствующий класс.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. К сожалению, уровень знаний обучающихся несколько ниже по сравнению с предыдущим годом. Работа с одарёнными детьми ведётся, но её уровень необходимо повысить, тем более, что такие дети в школе есть -5 человек закончили учебный год на «отлично».

4. Комплектование 1 класса

Комплектование осуществлялось в соответствии с Уставом учреждения.

В 1 класс было зачислено 9 человек. Это дети 6,6-летнего возраста а. Кара-Паго. Результаты исследования готовности детей к школьному обучению таковы: средний уровень-100%. Адаптация первоклассников прошла успешно. Обучающие имеют необходимую внутреннюю побудительную силу (мотивацию учения, удовлетворённость данным процессом).

5. Итоговая аттестация выпускников 9 класса

Предмет (обязательные)	Кол-во обучающихся	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
		5	4	3	2			
Алгебра (письменно)	7	2	2	3	-	100%	57%	Кишмахова Д.Д.
Русский язык (письменно)	7	-	4	3	-	100%	57%	Ионова Б.Х-М.

5. Итоговая аттестация выпускников 11 класса

Предмет (обязательные и по выбору)	Кол-во обучающихся	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
		5	4	3	2			
Алгебра (письменно)	3	-	-	1	2	33%	0%	Архагова С.И.
Русский язык (письменно)	3	-	-	3	-	100%	0%	Ионова Б.Х-М.

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классе обучались 7 учеников. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык (изложение с элементами сочинения) и алгебра (письменно). Итоговая аттестация проходила в запланированные сроки. По щадящему режиму и досрочно - нет.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утверждён председателем РМО, нормативные документы оформлены в срок; для учителей, обучающихся и родителей, был оформлен стенд в соответствии с инструкцией.

Итоговая аттестация показала хорошую подготовленность к экзаменам обучающихся, знание ими учебного материала в полном объеме.

Следует отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации. Обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением при подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Но не радостными оказались результаты единого государственного экзамена. Из 3, оставшихся учиться в 10 классе, очень слабых учеников двое не сдали основные экзамены по математике. И в итоге не получили аттестат об основном общем образовании. Учителям было рекомендовано пересмотреть методику преподавания учащихся – выпускников будущего года. Принять всё необходимое по недопущению впредь таких результатов.

6. Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости.

Заболеваемость обучающихся

класс	Количество дней пропущенных учениками по болезни			Количество дней в среднем на одного ученика.		
	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
1	32	16	9	8	5	4
2	10	25	6	6	6	5
3	46	8	6	9	3	1
4	18	36	3	4	7	1
5	45	8	7	9	3	1
6	9	37	16	5	8	2

История				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Природоведение	100%	100%	100%	100%						
Химия								100%	100%	100%
Биология					100%	100%	100%	100%	100%	100%
География					100%	100%	100%	100%	100%	
Физика						100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ							100%	100%	100%	100%
Трудовое обучение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

% качества знаний

<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	52%	35%	55%	63%	35%	46%	33%	72%	100%	66%
Литература	50%	75%	50%	80%	25%	45%	60%	78%	100%	66%
Математика	50%	74%	59%	67%	50%	32%	33%	76%		
Алгебра	-	-	-	-	-	33%	33%	71%	100%	66%
Геометрия	-	-	-	-	-	33%	33%	71%	100%	66%
Английский язык	-	-	-	80%	56%	42%	33%	86%	100%	66%
История	-	100%	75%	80%	25%	67%	33%	86%	100%	66%
Обществознание	-	-	-	65%	63%	57%	60%	86%	100%	66%
Природоведение	50%	100%	75%	80%	-	-		-		
Химия	-	-	-	-	-	-	33%	86%	100%	33%
Биология	-	-	-	-	75%	40%	33%	86%	100%	66%
География	-	-	-	-	75%	50%	60%	86%	100%	66%
Физика	-	-	-	-	-	33%	33%	86%	100%	66%
ИЗО	50%	100%	75%	80%	75%	87%	100%	-		
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	58%	77%	86%	100%	66%
ОБЖ	-						66%	75%	100%	66%
Трудовое обучение	50%	100%	75%	80%	100%	100%	77%	86%	100%	66%
Музыка	75%	75%	75%	100%	100%	42%	100%	100%		

10. Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы в 2006 – 2007 учебном году была продолжена работа над методической темой школы «Эффективность индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся на уроках» (школа работает над данной темой шестой год).

Методическая работа в школе была направлена на выполнение задач, поставленных перед педагогическим коллективом, а именно:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

2. Развитие у обучающихся познавательной активности с учетом их возрастных, интеллектуальных особенностей.
3. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
4. Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе внедрения новых информационных технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Учителя соблюдают санитарно-гигиенические нормы, ведут работу по оформлению и озеленению кабинетов. В этом учебном году оснащены частично кабинеты мебелью, дидактическими материалами, аудио и видео техникой.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Доказательством этого явились традиционные предметные недели. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

11. Система воспитательной работы.

Учебно-воспитательный процесс состоит из единства урочных форм работы и внеурочных. Внеурочное время обучающихся, как и урок, должно быть наполнено содержанием, интересным и увлекательным.

Ученик – это не только школьник, но и прежде всего человек с многогранными интересами, стремлениями, воспитать гражданина целеустремлённого, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого – это долг каждого учителя. Решать эту задачу помогает хорошо продуманная система воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с поставленными задачами:

- повышения уровня культуры обучающихся;
- воспитание качества гражданственности (чувства долга, патриотизма и т.д.);
- формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Гармоническое развитие личности обучающегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика – основная цель внеурочной воспитательной работы школы. Дополнительное образование наиболее эффективно способствует развитию творческих способностей, талантов школьников.

В прошедшем учебном году в школе работали следующие кружки:

1. Ионов-Баблина Хаджи-Муратовна – «Язык мой, давай дружить с тобой» - 12 учащихся.
2. Дахчукова Ида Александровна – «Приглашаем в англо-говорящие страны» - 10 учащихся.
3. Архагова Светлана Ильясовна - «Изучаем языки программирования» - 8 учащихся.
4. Харатокова З.Р. - «Здоровье человека» - 10 учащихся.
5. Пшнатлова Марина Керимовна - музыкальный кружок. – 9 учащихся.
6. Кишмахова Анжелика Аликовна – кружок по ИЗО - 6 учащихся.
7. Кишмахова Ирина Рамедовна - «История родного края» - 8 учащихся.
8. Копсерегинова Н.М.- кружок «Учимся жить вместе»-6 учащихся.

9. Ламкова Альбина Арсеновна – «Я - гражданин России» - 4учащихся,
«Занимательная математика» - 4учащихся.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, а именно:

- День Знаний;
- Месячник по безопасности дорожного движения;
- Месячник по ГО;
- Осенний бал;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Вахта памяти;
- «Ученик года»;
- Месячник по благоустройству территории;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Праздник «Последний звонок»;

В 2014-2015 учебном году школа участвовала во многих районных мероприятиях, в некоторых с определёнными успехами:

- спортивные соревнования – призовые места среди основных школ по разным видам спорта 1,2,3 места;
- конкурс экологических плакатов – 2 место.
- выставка технического творчества – 3 место
- новогодняя игрушка- 2 место
- «Песни, опаленные войной»- 1 место
- «Живая классика»

Данные результаты указывают на активную работу педагога–организатора Ламковой А.А. и учителя физической культуры Мукова З.З. а также классных руководителей с обучающимися в подготовке и проведении мероприятий.

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году строилась по направлениям:

Учебно-познавательное направление осуществлялось через:

- предметные недели;
- участие в районных творческих конкурсах;
- предметные олимпиады.

В течение года было проведено 7 предметных недель (русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, истории, английского языка, начальных классов, физкультуры). Применялись разнообразные формы и методы их проведения. Учителя – предметники в ходе недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать атмосферу творчества, поиска. Было проведено много разнообразных мероприятий, которые вызвали большой интерес обучающихся. Среди наиболее интересных:

- конференция по краеведению (учитель Харатокова З.Р.);
- спортивный КВН (учитель Муков З.З.);
- конкурсы в неделе русского языка (учителя Мукова Ф.М. и Ионова Б.Х.)
- математическая неделя (учителя Архагова С.И. и Кишмахова Д.Д.)
- и др., кроме того, конкурсы газет, творческих работ, викторины, выставки.

Общественно-патриотическое направление

Это направление способствует воспитанию гражданских качеств личности.

Реализовалось оно через:

- проведение недели по патриотическому воспитанию;
- встречи с ветеранами войны;
- тематические классные часы;
- Вахту памяти;
- краеведческую работу;
- акции ко Дню пожилого человека, Дню Победы;

- уроки мужества;

- конкурсы творческих работ;

Культурно-просветительное направление, в основном, реализовывалось через экскурсионные поездки. В течение года дети побывали в Тебердинском заповеднике, в Драматическом театре г.Черкесска, экскурсии по историческим местам г.Черкесска, г.Карачаевска – музей Защитникам перевала.

Физкультурно-оздоровительное и спортивное воспитание обучающихся было разносторонним, а именно:

- организация школьных спортивных соревнований по волейболу, футболу, теннису, стрельбе, легкоатлетические соревнования; (учитель Дагужиев Д.Д.)

- «Весёлые старты» среди обучающихся начальной школы; (учитель Копсергенова Н.М.)

- День здоровья;

- успешное участие в районных соревнованиях;

Благодаря активной и систематической работе учителя физической культуры Мукова З.З. обучающиеся не только приобщились к спорту, но уже показали достойные результаты на районных и районных соревнованиях. Учителем ведётся большая работа по формированию у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Нравственно-правовое воспитание проводилось через:

- тематические классные часы;

- Дни правовых знаний;

- индивидуальную работу;

Эстетическому воспитанию уделялось достаточное внимание. Яркими и запоминающими были мероприятия:

- музыкально-экологическая композиция «Золотая осень» (Пшнатлова М.К.);

- праздничные выступления ко Дню Учителя, 8 Марта; (Ламкова А.А.)

- систематически обновляется стенд творческих работ (Дахчукова И.А.)

- конкурсы плакатов, рисунков, творческих работ. (Харатокова З.Р.)

В работе по эстетическому воспитанию следует отметить большой вклад учителя ИЗО Булкаева Х.Р., которой ведётся активная работа по развитию творческих способностей детей, изучению народной культуры.

Трудовая воспитательная работа в школе по самообслуживанию ведётся в системе:

- дежурство 5-11 классов по школе,

- уборка классных помещений 5-11 классов;

- участие в акциях «Чистота вокруг нас», « Цветы для школы», « Птичья столовая», ставших в школе традиционными.

13. Укрепление учебно-материальной базы школы.

Учебно-материальная база укрепляется. Силами Учредителя – Абазинский муниципальный район и родителей сделан текущий ремонт классных кабинетов. Приобретаются наглядные пособия, оборудование, дидактические материалы для учебных кабинетов, спортивный инвентарь. Имеется спонсорская поддержка Президента Международного абазино-абхазского культурно-просветительского объединения «Алашара» Экзекова Муссы в приобретении спортивного инвентаря, материальную помощь оказывает частный предприниматель Харатоков Р.Х.