

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОО «Центр
образования им.В.Г.Ардзинба
а.Кара-Паго»
_____ Ф.М.Мукова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

1. Настоящее положение действует на основании Закона РФ “Об образовании”, Типового положения об образовательном учреждении от 01.01.2001 г. №; Письма Министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется при наличии соответствующего медицинского заключения лечебного учреждения и письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося на имя директора общеобразовательного учреждения.

2. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. № «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения»

3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

5. При невозможности организовать обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

6. Расписание занятий составляется на основе учебного плана соответствующего класса, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями; согласовывается с родителями и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение; выставляются текущие и итоговые отметки.

8. В классный журнал соответствующего класса вносятся четвертные и итоговые отметки ученика, данные о переводе его из класса в класс, окончании общеобразовательного учреждения, выдаче документов государственного образца.

9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, Уставом школы. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и

полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, его объем согласуется с учредителем.

2. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов:

1-4 кл. - до 8 часов в неделю;

5-9 кл. – до 10 часов в неделю;

10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

3. Если период обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение в общеобразовательном учреждении, 20% надбавка не производится.

5. В случае болезни учителя администрация общеобразовательного учреждения производит замещение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласуются с родителями.

4. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Получить полный текст

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на дому имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;

- на получение услуг дополнительного образования.

2. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

- вести дневник.

3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;

- присутствовать на уроках;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения;

4. Обязанности родителей:

- проводить своевременно медицинское освидетельствование ребенка, предоставлять в образовательное учреждение соответствующие документы;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интереса ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”, Уставом школы.

6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку по вопросам обучения детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, знать особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в комитет по образованию ходатайство о финансировании организации индивидуального обучения больного ребенка на дому;

5. Документация.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ комитета по образованию о финансировании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
4. Приказ по школе.
5. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
6. Учебный план на каждого обучающегося, утвержденный директором общеобразовательного учреждения.
7. Журнал учета проведенных занятий.