

Сентябрь Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний			
Духовно-нравственное			Урок нравственности «Кого мы называем честным»	
Гражданско-патриотическое		Беседа «Я и моё место в жизни»		
Эстетическое	Беседа о поведении в школе «Я –ученик»			Урок вежливости «Ежели вы вежливы»
Здоровый образ жизни		Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»		
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Викторина «В гостях у природы»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Распределение поручений и обязанностей			Работа на клумбе и уход за комнатными растениями
Воспитание любви к чтению		Путешествие в книжное царство		
Учебно-познавательная деятельность			Практикум – игра «Тренировка памяти»	

Октябрь	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД		Праздник, посвящённый Дню учителя			Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»
Духовно-нравственное				Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	
Гражданско-патриотическое			Выставка рисунков «Моя малая Родина»		
Эстетическое		Беседа «Как справиться с упрямством»			
Здоровый образ жизни			Ролевая игра «Как вести себя на улице»		«Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно» беседа
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				Беседа «Берегите воздух и воду»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность					Операция «Чистюля» (уборка кабинета)
Воспитание любви к чтению			Викторина «Бюро сказочных находок «	Литературная игра «Путешествия в сказку «	
Учебно-познавательная деятельность		Игра «АБВГ Дейка»		Игра «Чему учат в школе»	

Ноябрь	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД				Праздник, посвящённый Дню матери	
Духовно-нравственное			Разговор- рассуждение «С детства дружбой дорожить учат в школе»		
Гражданско-патриотическое	Беседа «4ноября –День народного Единства»			Беседа «Я и моя семья»	
Эстетическое				Конкурс рисунков «Мой подарок маме»	Игра – практикум «Умение видеть хорошее»
Здоровый образ жизни	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»				
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Экологический час «Земля – нам общий дом»		
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Беседа «Трудом красив и славен человек»				Выставка творческих работ «Это сделали мы сами»
Воспитание любви к чтению			Беседа «Книга – твой учитель и друг»		
Учебно-познавательная деятельность				Игра – путешествие «Устное народное творчество»	
Работа с родителями			Родительская консультация «Режим младшего школьника»		

Декабрь	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД					Новогодний карнавал
Духовно-нравственное				Урок нравственности «Поступки твои и других»	
Гражданско-патриотическое	Беседа- знакомство «Символы России - герб, флаг, гимн»	Выставка рисунков о Родине			
Эстетическое					
Здоровый образ жизни	Час общения «Мы за здоровый образ жизни»				
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				Работа мастерской Деда Мороза	Операция «Чистюля» (уборка кабинета)
Воспитание любви к чтению		Игра – путешествие в мир книг			
Учебно-познавательная деятельность	Математический турнир «В лабиринте чисел»	Конкурс грамотеев			
Работа с родителями	Родительская консультация «Помощь родителей в организации досуга детей»				

Январь	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	КТД				
	Духовно-нравственное				Урок нравственности «Сто тысяч почему»
	Гражданско-патриотическое			Экскурсия в школьный музей	
	Эстетическое			Урок вежливости «Добрые слова, добрые дела»	
	Здоровый образ жизни				Беседа о правилах поведения на водоёмах в зимний период
	Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Доброе дело» Птичья кормушка»	
	Трудовое воспитание и профориентационная деятельность				Беседа «Труд красит человека»
	Воспитание любви к чтению			Игровая программа «Суд книжки над неряхой мальчишкой»	
	Работа с родителями		Родительская консультация «Культура поведения младших школьников»		

Февраль	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД				Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	
Духовно-нравственное			Игра – практикум «Подарим другому радость»		
Гражданско-патриотическое			Урок мужества «Защитники, кто они?»		
Эстетическое					Беседа «Я и другие люди»
Здоровый образ жизни				Игра «Мы пешеходы»	
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Беседа «Любить природу-значит её охранять»		Экологическая викторина «Эти забавные животные»
Воспитание любви к чтению	«Как сохраним мы в порядке наши книжки и тетрадки» практическое занятие				Заучивание стихов о маме
Учебно-познавательная деятельность			Изготовление поделок для папы к 23 февраля	Игра «В мире неизведанных слов»	
Работа с родителями					Индивидуальная работа с родителями

Март	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД		Праздник, посвящённый 8 марта			
Духовно-нравственное			Диалог- игра «Что значит быть нужным людям»		Этическая беседа не стесняйся доброты своей
Гражданско-патриотическое				Час общения «Жить в мире с собой и другими»	
Эстетическое			Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо»		«Путешествие по городу вежливости и доброты»
Здоровый образ жизни		Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»		Беседа «Скажем нет вредным привычкам»	
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность					
Учебно-познавательная деятельность			«Игра «Звездный час»»	Литературное лото «Книга-наш лучший друг!»	
Работа с родителями		Родительское собрание «Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей»			

Апрель	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД		Устный юмористический журнал «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха»			
Духовно-нравственное			Беседа «Страна, в которой я живу»	Урок нравственности «Мир человеческих чувств»	
Гражданско-патриотическое	Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным»			Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»	Урок мужества «Мы этой памяти верны»
Эстетическое					
Здоровый образ жизни			Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма»		Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность?»
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность	Беседа с элементами викторины «Берегите Землю, берегите!»			Игровая программа «День Земли»	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность			Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы		
Воспитание любви к чтению	Конкурс загадок				
Учебно-познавательная деятельность			Игра-путешествие «Путешествие в космос»		
Работа с родителями	Выставка рисунков «Вместе дружная семья»			Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»	
Индивидуальная работа с обучающимися	Помощь в устранении неудовлетворительных отметок				

Май	Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
КТД			Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	
Духовно-нравственное					
Гражданско-патриотическое		Урок мужества «Этот День Победы!»			Беседа «Детям планеты мир без слез и тревог»
Эстетическое			Игра-практикум «Как украсить мир»		
Здоровый образ жизни		Урок здоровья «Вредные привычки»			
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность			Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница»		
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность			Выставка поделок из бросового материала		
Воспитание любви к чтению			Чтение книг о Родине		
Учебно-познавательная деятельность					Классный час по итогам 4-ой четверти
Работа с родителями		Подведение итогов 4-ой учебной четверти.			Родительское собрание «Летний отдых детей»
Индивидуальная работа с обучающимися			Помощь в устранении неудовлетворительных отметок	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».	



Тема школы:

«Воспитание духовно – нравственной,
эстетически развитой личности школьника»

Тема самообразования:

«Ориентация младших школьников на
нравственные ценности»

Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе на 2014 – 2015 учебный год:



Цель:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи:

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Список класса:

1. Архагова Даяна
2. Дохтов Артур
3. Кишмахова Арина

4. Кишмахова Самира
5. Кишмахов Станислав
6. Хунов Дамир
7. Дохтов Замрат



Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.
- Любознательность и вовлеченность в деятельность.
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.



Правила построения жизнедеятельности В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ:

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и слывешь.
- Здоров будешь – все добудешь.



Законы нашего класса:

Закон уважения. Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

Закон дружбы. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.

Закон храбрости. Будь храбрым, не бойся препятствий.

Закон любви. Люби своих друзей, родителей Родину и все, что тебя окружает.

Закон доброты. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным, дари людям добро.

Закон милосердия. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!

Закон трудолюбия. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!



ПЛАН РАБОТЫ:



Работа с родителями:

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

ЗАДАЧИ:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.



СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности.	Октябрь
2	Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.	Декабрь
3	Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей	Март
4	Перелистывая страницы учебного года	Май

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с режимом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.



Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.



Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.



- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.



5. Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.



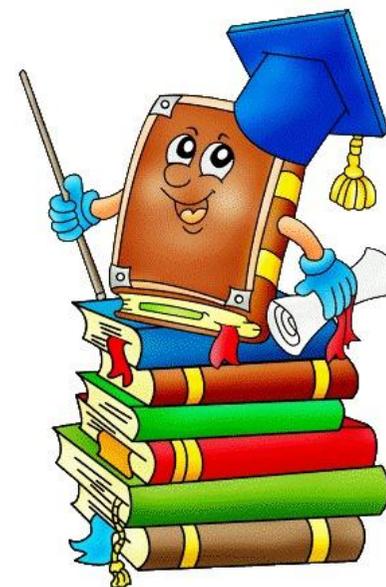
7. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.



Работа со слабоуспевающими учащимися:

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Работа с неуспевающими учащимися:

- Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
- Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
- Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
- Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
- Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

Права и обязанности учащихся

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
- Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.



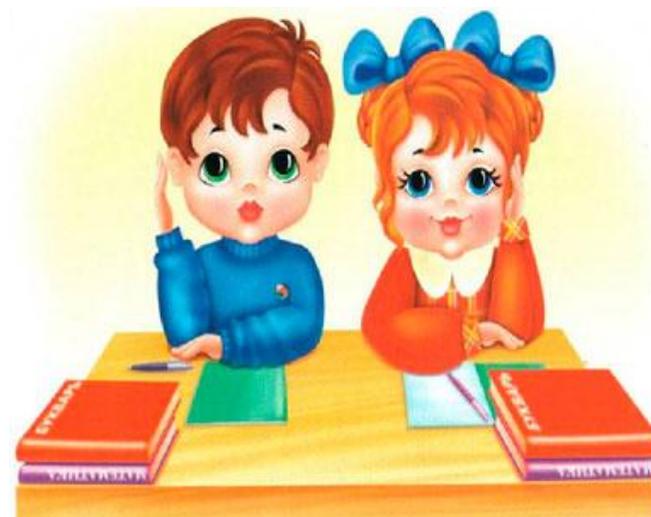
Виды контроля:

- Проведение диагностики по уровню воспитанности;
- Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.);
- Накопительная система оценивания «Портфель достижений»;
- Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.).



Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



**Покинут счастьем будет тот,
Кого ребёнком плохо воспитали.
Побег зелёный выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит.**

**Муниципальная казённая общеобразовательная
организация**
Средняя школа а. Кара- Паго

«Утвердить»
Директор школы _____

Ф.М.Мукова

План воспитательной работы

1 класса
На 2015 – 2016 учебный год.
Классный руководитель

Кишмахова Анжелика Аликовна.

