

Работа с родителями и педагогическим коллективом, агитационная работа ШСК «Гармония».

В основу работы с родителями воспитанников положен принцип равнозначного участия родителей и педагогов в воспитательном и образовательном процессе, развитие социального партнерства с семьей, через повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- активизировать работу с социумом и семьей по развитию эмоциональной творческой составляющих личности ребенка в едином образовательном процессе в УДО;
- формирование в семьях позитивного отношения к активно – общественной и социальной деятельности детей;
- привлечение родителей к активному участию в жизни детского клуба, и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм. Для установления единства в обучении и воспитании детей в УДО и семье необходимо, чтобы родители понимали и представляли себе, что такое детский клуб, как организованы в нем занятия, какие задачи решаются педагогами, чем заняты дети, какие требования предъявляются к ним, к их поведению, какие правила осуществляют для родителей. Для чего проводятся следующие

виды деятельности:

- консультирование родителей конкретных обучающихся по проблемам дополнительного образования и развития их детей;
- информирование и просвещение родителей;
- совместная развивающая работа с детским коллективом.

Для максимально полного вовлечения родителей в целенаправленный процесс воспитания, для создания необходимых условий, в начале учебного года составляется перспективный план работы. В него включаются все **мероприятия с привлечением родителей**. Целенаправленность в работе с семьей заключается в том, чтобы любое мероприятие – открытый урок, беседа, праздник, развлечение – было направлено на достижение определенной цели.

Формы взаимодействия с семьей:

Наглядная информация.

Оформление стендового наглядно-воспитательного материала: советы и рекомендации специалистов для родителей по вопросам воспитания и психологии. Для того чтобы заинтересовать родителя используются: иллюстрации, фотографии, небольшие объемы текста, разнообразие и частая смена рубрик в течение учебного года.

Реклама:

Газета, стенгазета;

информационные листовки, объявления в школах;

сообщения в средствах массовой информации о работе детских объединений клуба и досуговой деятельности, в том числе совместно с родителями.

Информационные дни в образовательном учреждении.

Экскурсия по учреждению, детским объединениям. Информационный стенд «Для вас, родители».

Знакомство с правовой документацией клуба (устав; лицензия на право ведения образовательной деятельности (бюджет и внебюджет), информация педагогических работников, электронные адреса сайтов.

Организация выставок:

Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей; групповые выставки детских работ (периодически); индивидуальные выставки детских работ.

Фотовитрины и фотоколлажи:

Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в школьном спортивном клубе «Гармония»

Фоторепортаж (рабочие моменты, праздники, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.)

Стенгазета.

Авторами, которых являются дети, педагоги и родители. Газета может включать фотографии детей, практические советы, поздравления и благодарности и многое др..

Педагогический лекторий.

(создание тематических папок, подборок материалов по конкретным проблемным темам).

Консультирование родителей (разработка методички) по составлению портфолио учащихся, занимающихся в объединениях клуба. «Дни открытых дверей».

Формирование положительного имиджа спортивного клуба в сознании родителей. Демонстрация видов воспитательной - образовательной работы педагогов с детьми. Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. Установление партнерских отношений с семьями.

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности (ознакомление родителей с историей и традициями учреждения; достижениями обучающихся; с уставом и правилами поведения; краткий обзор целей и задач клуба; знакомство с детьми и родителями; запись данных о детях и их родителях; беседа с родителями о том, чем любит заниматься ребенок в свободное время; особенности ребенка (плохое зрение, быстрая утомляемость, агрессивность, плохой слух и т. д.).

Индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Сбор информации о составе семьи, об отношениях в семье, о хобби родителей. Информируем родителей о процессе обучения в детском объединении и успехах, продвижении в развитии творческих способностях ребенка. Беседы с родителями стараемся проводить содержательными, полезными для них.

Родительские собрания.

На родительских собраниях обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы, планирование воспитательной работы, намечаются пути наиболее тесного сотрудничества семьи с педагогическим коллективом подводятся итоги работы.

Приглашение родителей на праздник, конкурс, экскурсию, спортивные мероприятия.

На всех мероприятиях стараемся демонстрировать способности каждого ребенка, его творческие умения и навыки.

Проведение мероприятий:

- «Выходной день». Обмен опытом семейного отдыха. Установление дружеских отношений среди родителей клуба;
- участие в конкурсе «Лучший стрелок». Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания;
- спортивные праздники, подвижные игры, соревнования. Формирование командного духа среди родителей.

Анкетирование родителей

Анкетирование родителей проводится анонимным, чтобы родители чувствовали себя свободно и отвечали то, что они думают, а не то, что от них хотят услышать.

Спонсорская помощь родителей

Неоценима помочь родителей в укреплении материально-технической базы клуба.

Посещение семьи ребенка (выборочно)

Посещение семьи – один из действенных путей изучения семьи кружковца, для установления тесного контакта с родителями, оказание конкретной помощи. До посещения семьи уточняются сведения, характеризующие состав семьи, профессии родителей, о взаимоотношениях в семье.

Совместная деятельность педагогов, детей и их родителей способствует успешной социализации современной личности молодого человека.

Активное взаимодействие педагогического коллектива клуба с семьями воспитанников является важным условием формирования семейных ценностей обучающихся.